



Osnovna šola
dr. A. Trstenjaka Negova



PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE DR. ANTONA TRSTENJAKA NEGOVA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

SEPTEMBER, 2022

Kazalo

1. PREDNOSTNE USMERITVE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	2
2. OSNOVNI PODATKI	2
3. USTANOVITELJ	3
4. STROKOVNI ORGANI ŠOLE	3
5. ŠOLSKI OKOLIŠ	4
6. ŠOLSKI PREVOZI – vozni redi	4
7. STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	5
8. SVETOVALNA SLUŽBA	5
9. HIŠNI RED	6
10. KNJIŽNICA	7
11. UČBENIŠKI SKLAD	7
12. ŠOLSKI SKLAD	8
13. ŠOLSKA PREHRANA	8
13.1. Projekta v prehrani	8
13.2. Subvencionirana prehrana	10
13.3. Prijave prehrane.....	10
13.4. Odjave prehrane	10
13.5. Plačilo za šolsko prehrano	10
13.6. Organizacija	10
14. ZDRAVSTVENO VARSTVO	11
15. POSEBNI STATUSE UČENCEV	11
16. ORGANIZACIJA POUKA	12
17. RAZŠIRJENI PROGRAM	12
17.1. Jutranje varstvo	12
17.2. Varstvo vozačev	12
17.3. Podaljšano bivanje.....	12
18. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	13
19. UNESCO PROGRAM, PROGRAM ZDRAVE ŠOLE in KULTURNE ŠOLE in drugi projekti	13
19.1. UNESCO ŠOLA.....	13
19.2. ZDRAVA ŠOLA	14
19.3. KULTURNA ŠOLA.....	14
19.4. Rastem s knjigo	15
19.5. Teden pisanja z roko.....	15
19.6. ERASMUS+ projekt: Ti in jaz za zeleno Evropo.....	16
19.7. Projekti društva Sobivanje.....	16
20. PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	16
20.1. IZBIRNI PREDMETI	18
20.2. Obvezni izbirni predmeti v tem šolskem letu:	18
20.3. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	18
20.4. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	18
20.5. DODATNA STROKOVNA POMOČ.....	19
20.6. DELO Z NADARJENIMI UČENCI	19
21. TEKMOVANJA	20
22. ŠOLE V NARAVI IN TEČAJNE OBLIKE DELA	20
23. ZAKLJUČNE EKSKURZIJE	20
24. DNEVI DEJAVNOSTI	21
24.1. PRVO TRILETJE.....	21
24.2. DRUGO TRILETJE	22
24.3. TRETJE TRILETJE	23
25. INTERESNE DEJAVNOSTI	24
26. ZAPOSLENI NA ŠOLI	26
26.1. UČITELJSKI ZBOR	26
26.2. OSTALI ZAPOSLENI.....	27
27. PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	28
28. ŠOLSKI KOLEDAR	35

Spoštovane učenke in učenci, spoštovani starši!

Vsak začetek predstavlja izziv in novo potovanje. Pred nami je novo šolsko leto, novo potovanje. Pri vstopu v nove izzive si moramo zaupati. Vse je lažje ob podpori družine in prijateljev. Zato vas prosimo za zaupanje in podporo. Vsi zaposleni na šoli si bomo prizadevali, da bomo omogočili optimalne pogoje za razvoj vaših otrok. Trudili se bomo, da jih bomo napolnili z različnimi znanji, jih navajali na samostojnost, odgovornost in sobivanje z vrstniki ter odraslimi. Učili jih bomo veščin in jim dajali možnosti za samostojno reševanje problemov.

Vesel sem, da se število učencev iz leta v leto povečuje, tako bo v letošnjem šolskem letu našo šolo obiskovalo 114 učencev.

Letošnje šolsko leto pričenjamo brez posebnih epidemioloških omejitev, ki so pretekli dve leti krojile naše življenje. Kljub temu vas prosimo, da v šolo prihajajo le zdravi učenci. V primeru znakov okužbe se v domačem okolju izvaja prostovoljno samotestiranje s testi HAG in v primeru okužbe otroka s SARS-CoV-2 o tem čim prej obvestite razrednika. V tem primeru bo šola obvestila starše vseh učencev, ki so bili v rizičnem stiku ter jim posredovala navodila NIJZ, kako ukrepati.

Želimo si dobrega sodelovanja in konstruktivne komunikacije s starši. Zato vas starše naprošamo, da se udeležujete roditeljskih sestankov in pogovornih ur. Vsa ostala komunikacija naj poteka predvsem preko E-asistenta.

V publikaciji OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova za šolsko leto 2022/23 smo tudi letos zbrali najpomembnejše podatke in informacije o našem delovanju. Za aktualno dogajanje na šoli vas prosimo, da spremljate našo šolsko spletno stran <https://www.os-negova.si/>.

Uspešno, predvsem pa varno in zdravo šolsko leto 2022/23 vam želim!

Ravnatelj: Matej Kraner

1. PREDNOSTNE USMERITVE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 bomo sledili naslednjim ciljem:

- Izboljšanje in dvig kvalitete branja in bralne pismenosti
- Vpeljevanje in utrjevanje bralno učnih strategij
- Dvig kvalitete učnega procesa skozi formativno spremljavo učencev
- Uporaba IKT orodij pri pouku (izdelava kvizov H5P, montaža videov itd.)
- Skrb za telesno in duševno zdravje otrok

Posebno pozornost bomo še vedno namenjali našim dolgoročnim projektom in dejavnostim:

- kvalitetni izvedbi pouka z upoštevanjem individualnih zmožnosti učenca,
- vzgojnim proaktivnim in preventivnim dejavnostim,
- izvajanju Unesco programa v okviru ASP net mreže,
- izvajanju ciljev Kulturne šole,
- izvajanju ciljev Zdrave šole,
- izvajanju ciljev mednarodnih in nacionalnih projektov,
- izvajanju ciljev vrednotne vzgoje.

2. OSNOVNI PODATKI

OSNOVNA ŠOLA dr. Antona Trstenjaka Negova Negova 20, 9245 Spodnji Ivanjci	
Ravnatelj:	Matej Kraner 02/560-91-10 matej.kraner@os-negova.si
Svetovalna delavka:	02/560-91-11 urska.plibersek@os-negova.si
Računovodkinja:	Vanja Fras Voršič 02/560-10-04
Tajnik VIZ:	Liljana Lorenčič Šlebinger 02/560-10-04
Organizatorica šolske prehrane:	Mateja Vodenik Pangeršič
Telefon tajništvo:	02/560-10-04
Telefon zbornica:	02/560-91-12
Telefon kuhinja:	02/560-91-13
Spletna stran:	www.os-negova.si
E-mail:	os.negova@guest.arnes.si
TRR:	SI56 0110 0600 8363 266
Davčna številka:	92256457
Matična številka:	5082897 – 000

3. USTANOVITELJ

Ustanovitelj zavoda je Občina Gornja Radgona. Zavod je bil ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola dr. Antona Trstenjaka NEGOVA (Odlok je bil objavljen v lokalnem časopisu Preprih – Uradne objave Občine Gornja Radgona – 3/2019, 10. 6. 2019).

V skladu z odlokom v JVIZ OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova sodita:

- matična Osnovna šola dr. Antona Trstenjaka Negova
- enota Vrtec Negova

a.) Svet šole sestavljajo:

- 5 predstavnikov delavcev: Jerica Golob Peterka – predsednica, Majda Rojko, Petra Starovasnik Dumić, Brigita Pal in Vanja Fras Voršič.
- 3 predstavniki staršev: Lea Fekonja – namestnica predsednice, Marjan Repič in Andreja Ivanek.
- 3 predstavniki ustanovitelja: Katja Fridau, Majda Ferenc, Danijela Satler.

b.) **Ravnatelj:** imenuje ga svet šole za dobo 5 let ob mnenju učiteljskega zbora (tajno glasovanje), sveta staršev, lokalne skupnosti in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

c.) **Svet staršev:** predstavniki staršev vsakega razreda:

1. VIO	2. VIO	3. VIO
1. r Marja Smrke	4. r Martina Mauko Bračič	7. r Mojca Lukaček
2. r Simona Kotnik	5. r Alenka Rojko	8. r Valerija Fras
3. r Lea Fekonja	6. r Zdravko Bratuša	9. r Aleksandra Koren

4. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

- učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbor
- strokovni aktivni

AKTIV	VODJA
Aktiv prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja	Mateja VODENIK PANGERŠIČ
Aktiv drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja	Jerica GOLOB PETERKA
Aktiv tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja	Evgenija PETERNEL
Aktiv podaljšanega bivanja	Mag. Slavica TRSTENJAK

5. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je določen z odlokom o ustanovitvi javnega zavoda OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova in obsega naselja:

Krajevna skupnost NEGOVA: Negova, Radvenci, Lokavci, Kunova, Ivanjševski Vrh, Gornji Ivanjci, Rodmošci.

Krajevna skupnost SPODNJI IVANJCI: Ivanjski Vrh, Spodnji Ivanjci, Stavešinci, Stavešinski Vrh, Očeslavci, Ivanjševci ob Ščavnici.

6. ŠOLSKI PREVOZI – vozni redi

Negova–Ivanjševci–Stavešinski Vrh–Stavešinci–Gornji Ivanjci

POSTAJA	PRIHOD	POSTAJA	ODHOD 1	ODHOD 2	ODHOD 3
Negova	06:45	Negova	13.05	13:50	15:00
Ivanjševci ob Ščav. 1	06:50	Ivanjševci ob Ščav. 1	13.09	13.54	15:05
Ivanjševski Vrh 41b	06:54	Ivanjševski Vrh 41b	13.13	13:58	15:08
Ivanjševski Vrh (kapela)	06:55	Ivanjševski Vrh (kapela)	13.16	14:01	15:10
Ivanjševci ob Ščavnici (kapela)	06:58	Ivanjševci ob Ščavnici (kapela)	13.18	14:03	15:12
Stavešinci 11a	07:00	Stavešinci 11a	13.19	14:04	15:13
Stavešinski Vrh 44 BP	07:01	Stavešinci Gasilski om/1odvoz	13.20	14:05	15:13
Stavešinski Vrh 15 a (Smrekar)	07:04	Stavešinski Vrh 44	13:21	14:06	15:15
Ptujska Cesta	07:06	Stavešinski Vrh 15 a/Ptuj. cesta	13:23	14:08	15:16/15:18
Stavešinski Vrh (Kukovec)	07:11	Stavešinski Vrh (Kukovec)	13:25	14:10	15:24
Stavešinci pri križu	07:12	Stavešinci pri križu	13:28	14:13	15:26
Stavešinci Gasilski dom	07:14	Spodnji Ivanjci/GD Stavešinci	13:32	14:17	15:28
Gornji Ivanjci (Kaučič)	07:16	Spodnji Ivanjci Kapela 1.odvoz	13:34	14:19	-
Gornji Ivanjci 9 a (Šlebinger)	07:18	Gornji Ivanjci (Kaučič)	13:38	14:23	15:30
Gornji Ivanjci 3 (Srt, križišče)	07:20	Gornji Ivanjci 9 a (Šlebinger)	13:40	14:25	15:32
Negova	07:25	Gornji Ivanjci 3 (Srt, križišče)	13:43	14:28	15:35

Negova–Kunova–Spodnji Ivanjci

POSTAJA	PRIHOD	ODHOD 1
Negova	07:00	14:35
Kunova 27 (Košir)	07:04	14:38
Kunova (pri križu)	07:06	14:40
Kunova (Pachamama)	07:07	14:42
Ivanjski Vrh (Šturm)	07:09	14:47
Ivanjski Vrh (Kramberger)	07:11	14:48
Spodnji Ivanjci	07:14	14:50
Spodnji Ivanjci (kapela)	07:15	14:51
Negova (jezero)	07:17	14:52
Kunova (Šinko)	07:18	14:54
Negova (LD)	07:19	14:55
Negova	07:22	14:59

Negova–Lokavci–Radvenci

POSTAJA	PRIHOD	ODHOD 1	ODHOD 2
Negova	06:27	13:55	14:35
Negova (pokopališče)	06:28	13:57	14:37
Negova 30 (Lipnik)	06:30	13:59	14:39
Negova (Rajšp)	06:32	14:00	14:40
Negova 112 (Čuček)	06:36	14:03	14:43
Lokavci 39 (Pucko)	06:39	14:06	14:46
Lokavci 29	06:42	14:07	14:47
Lokavci (Ribniki K)	06:44	14:08	14:48
Lokavci 46 (frizer)	06:46	14:10	14:50
Lokavci (K)	06:47	14:12	14:52
Lokavci 9 b (križ)	06:50	14:14	14:54
Radvenci (kapela)	06:52	14:16	14:56
Radvenci 32	06:54	14:18	14:58
Gornji Ivanjci Dobrava	06:57	14:21	15:01
Negova	06:59	14:24	15:04

7. STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Mesečne popoldanske pogovorne ure so običajno zadnji ponedeljek v mesecu. Za razredno in predmetno stopnjo se pričnejo ob 16.00 oziroma po dogovoru s starši. Pogovorne ure so zapisane v Publikaciji šole in v Šolskem koledarju šole.

Termini so: **24. 10. 2022, 28. 11. 2022, 23. 1. 2023, 27. 2. 2023, 27. 3. 2023, 24. 4. 2023, 29. 5. 2023.**

Dopoldanske pogovorne ure pri posameznih učiteljih

Dopoldanske pogovorne ure izvajajo učitelji v času prostih ur. Na te pogovorne ure se priporoča predhodna najava, saj so včasih učitelji zadolženi za nadomeščanje manjkajočih delavcev.

Učitelj	Razred	Pogovorna ura dopoldne	
		Teden v mesecu	Dan, čas
Mateja VODENIK PANGERŠIČ	1.	Vsak teden	Torek, 0.ura
Helena ŠAMPERL PETROVIČ	2.	Po dogovoru	Četrtek, 5.ura
Petra STAROVASNIK DUMIČ	3.	po dogovoru	Torek, 5.ura
Majda ROJKO	4.	drugi	Sreda, 3. ura
Aleš ŠKROBAR	5.	drugi	Sreda, 4. ura
Mateja ŠAJHAR	6.	drugi	Petek, 4. ura
Vesna PINTARIČ	7.	drugi	Petek, 3. ura
Evgenija Peternel	9.		Petek, 5. ura
Jerica Golob Peterka	8.	Po dogovoru	Sreda, 5. ura
Jelka Žurman		drugi	Ponedeljek, 4. ura
Gabrijela Žerjal			Sreda, 2.ura

8. SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalni ustanovi kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega izobraževalnega in tudi vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci

v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Svetovalna služba je strokovni sodelavec v šoli, ne pa strokovni servis šole za šolo. Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Konkretne naloge šolske svetovalne službe so:

- a) skupinska in individualna pomoč ter svetovanje učencem, staršem, učiteljem in mentorjem:
 - pri organizaciji učenja,
 - pri delu z učenci s posebnimi potrebami, z nadarjenimi,
 - v konfliktnih situacijah v trikotniku učenec – učitelj – starši,
 - ob intervencijah in kontaktih z zunanjimi institucijami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Psiho pediatrični oddelek, Centri za socialno delo, Šolski dispanzer itd.).
- b) vpis novincev;
- c) poklicno usmerjanje in svetovanje;
- d) izobraževanje učencev, staršev in učiteljev v smislu preventive in osveščanja:
 - obravnavanje aktualnih tem iz obdobja otroštva in adolescence, problemih zasvojenosti, medsebojnih odnosov, vrednotah mladih,
 - posredovanje strokovnih informacij o inovacijah s področja vzgoje in izobraževanja,
 - po potrebi sodelovanje na roditeljskih sestankih.
- e) organizacija Nacionalnega preverjanja znanja;
- f) koordinira delo z nadarjenimi učenci;
- g) pridobitev odločb o usmeritvi:
 - priprava dokumentacije,
 - udeležba na timskih sestankih,
 - pomoč pri pripravi individualiziranih programov,
 - spremljanje in evalvacija dela in napredka dodatne strokovne pomoči.
- h) skrb za šolsko dokumentacijo in drugo.

Delo šolske svetovalne delavke opravlja Urška Pliberšek.

9. HIŠNI RED

Osnovna šola dr. Antona Trstenjaka Negova kot javni zavod s hišnim redom določa območja in površine, ki sodijo v šolski prostor, določa poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskih prostorov, organizacijo nadzora ter ukrepe za zagotavljanje varnosti.

Poslovni čas OŠ dr. A. Trstenjaka Negova je v času pouka od ponedeljka do petka od 6.00 do 16.00, in sicer:

Jutranje varstvo	6.15–8.15
Redni pouk	8.15–14.30
Podaljšano bivanje	11.45–16.00
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	14.30–16.00

Poslovni čas je enak tudi ob sobotah, če je v šolskem koledarju določeno, da poteka pouk tudi v soboto. Poslovni čas šole se v pouka prostih dneh lahko tudi spremeni, o čemer odloča ravnatelj šole. Obvestilo o spremembi poslovnega časa šole v pouka prostih dneh se objavi na spletni strani šole in na vhodu v šolo.

Uradne ure v OŠ dr. A. Trstenjaka Negova so:

za tajništvo in računovodstvo od ponedeljka do petka, v času med 8.00 in 10.00 ter med 12.00 in 14.00 uro, za vodstvo šole so od ponedeljka do petka, v času med 8.30 in 10.00 uro oz. po dogovoru,

za šolsko svetovalno službo od ponedeljka do petka, v času med 7.30 in 14.00 uro oz. po dogovoru.

10. KNJIŽNICA

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica služi potrebam izobraževanja in širjenju bralne kulture. Namenjena je tako učencem in otrokom vrtca (preko staršev) kot delavcem šole in vrtca. Možnost nudimo tudi staršem v času obratovanja knjižnice.

Šolska knjižnica se vključuje v letni program ter sledi potrebam svojih uporabnikov z motivacijo za branje, izborom knjižnega gradiva in učenjem uporabe knjižnice. Navedene cilje uresničuje knjižničarka v okviru pouka knjižnično informacijskih znanj, štiri ure v letu bo vsak oddelek skupaj z učiteljico gostoval v knjižnici, kjer bodo prisluhnili pravljici, pogovoru, dobri knjigi in tako krepili bralno sposobnost, veselje do branja. Učenci se ob knjižnem gradivu bogatijo, se ga učijo poiskati, uporabljati in ceniti.

Knjižničarka skrbi za nabavo raznolikih in zanimivih knjig oz. knjižničnega gradiva, ki vsestransko dopolnjuje pouk posameznih predmetov ter širijo splošno izobrazbo učenca in strokovno izobrazbo učitelja. Na oddelku – knjižnica, se nahaja okrog 6000 računalniško obdelanih enot knjižničnega gradiva. Učenci si lahko izposodijo knjige za domače branje, bralno značko, pa tudi veliko zanimivega in kakovostnega branja za razvedrilo ter prosti čas.

Šolska knjižnica je prostor, kjer učenci v času prostih ur lahko najdejo miren kotiček za učenje, pisanje nalog, saj je tu dostopno raznovrstno gradivo, istočasno pa imajo učenci tudi strokovno pomoč knjižničarke. Bralci se lahko sprostijo tudi ob prebiranju knjig in listanju revij, časopisov, saj tu ni nobenega hrupa.

Knjižnica je odprta vsak delavnik po šolskem koledarju. Zaprta je le v primeru, kadar v knjižnici poteka pouk ali druge dejavnosti oz. kadar je knjižničarka odsotna.

S spoštovanjem pravil navajamo otroke na uporabo knjižnice kot institucije.

Uporabniki šolske knjižnice uporabljajo gradivo in prostor šolske knjižnice znotraj ur odprtosti, urnika izposoje. Knjige morajo uporabniki v šolsko knjižnico vračati v določenem roku (praviloma 14 dni izposoje). Knjige je mogoče podaljšati, vendar samo, če ni rok za vračilo zamujen. Če tudi ne zaračunavamo zamudnine, lahko uporabnike z opozorili in drugimi sredstvi spodbujamo k odgovornemu ravnanju in pravočasnemu vračanju gradiva.

- Vso gradivo morajo učenci vrniti pred koncem šolskega leta oz. do datuma, ki ga določi knjižničarka.
- Izgubljene in poškodovane knjige morajo uporabniki nadomestiti, po dogovoru s knjižničarko, z NOVO knjigo.
- Knjižničnega gradiva si ni mogoče izposojati za nekoga drugega. Ker ste uporabniki za izposojeno gradivo odgovorni sami, je ne posojajte drugim!
- Tudi staršem svetujem, da si učenci gradivo izposojajo sami, saj je tudi uporaba knjižnice učni proces in pripomore k bralnemu in informacijskemu opismenjevanju otrok.

V knjižnici vas s knjigami v okviru urnika pričakuje knjižničarka Zvezdana ZOREC.

11. UČBENIŠKI SKLAD

Naša šola razpolaga z učbeniškim skladom. Vsi učenci OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova so uporabniki učbeniškega sklada. Učenci dobijo vse potrebne učbenike v šoli brezplačno. Stroške izposoje učbenikov krije pristojno ministrstvo. Učenci 1., 2. in 3. razreda dobijo v šoli brezplačno tudi učno gradivo oz. delovne zvezke. Učenci dobijo v začetku šolskega leta učbenike, katere potrebujejo pri posameznem predmetu za tekoče šolsko leto. Ob koncu šolskega leta morajo vrniti nepoškodovane in urejene učbenike (učbenike morajo odviti iz folij, odstraniti nalepke,

zradirati zapiske ...). Če učenec učbenik poškoduje ali ga izgubi, mora plačati odškodnino v skladu z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

V šolskem letu 2022/23 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport krije:

- stroške **izposoje učbenikov** za vse učence od **1.–9. razreda**,
- stroške **nabave delovnih zvezkov** za **1., 2., 3. razred**.

Skupna nabavna cena delovnih zvezkov za učence Od 4. do 9. razreda, katere kupijo starši, je bila potrjena s strani Sveta staršev na seji, 26. maja 2022.

Skrbnica učbeniškega sklada je Mateja VODENIK PANGERŠIČ.

12. ŠOLSKI SKLAD

Šola je ustanovila tudi šolski sklad, v katerem se zbirajo donatorska in sponzorska sredstva staršev in drugih prijateljev naše šole. Sredstva so namenjena kot pomoč socialno šibkim učencem (ekskurzije, šola v naravi ...), za nakup nadstandardne opreme in za izvajanje dodatnih programov. Vsi, ki to želite, lahko naš sklad obogatite s svojimi prispevki. V začetku šolskega leta boste dobili izjave, kjer boste prostovoljno prispevali znesek v sklad. Šolski sklad vodi upravni organ, predsednica pa je Vesna Gradiščaj.

13. ŠOLSKA PREHRANA

V šolskem letu 2022/23 bomo v skrbi za prehrano na šoli in v vrtcu dali poudarek na zdravem prehranjevanju, s poudarkom na lokalno in sezonsko pridelani hrani. Skrbeli bomo za hranilno primerno in energijsko ustrezno prehrano in na splošno bolj zdravo in pestro hrano otrok. V okviru svojih zmožnosti poskrbimo tudi za dietno prehrano. Dietno prehrano uveljavljajo starši na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega jedilnika. Za vsako šolsko leto ali spremembo zdravja otroka morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

Skrb za zdravje in zdrav način prehranjevanja je ena izmed glavnih nalog naše šole in vrtca. Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo trudili ohranjati pestrost prehrane pri kosilih (več sveže zelenjave, sadja ...) in način sortiranja odpadkov ter pospravljanja, s čimer bomo otroke navajali na zdravo prehrano, na pozitiven odnos do hrane in jih odvajali od ustaljenih načinov hitre in enolične prehrane.

Na šoli sledimo predvsem naslednjim ciljem: vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja, vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane, vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani, vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja, vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest za odgovorno ravnanje s hrano, vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest o kulturi prehranjevanja. Prehranski načrt v šolski kuhinji je enoten in se lahko nanj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok in učencev. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede o posebnostih otroške in šolske prehrane.

Dejavnosti in projekti, ki jih organiziramo letošnje šolsko leto oz. zadnja leta: Izvedbo projekta Šolska shema, Slovenski tradicionalni zajtrk ob dnevu slovenske hrane, Zeleni petek.

Šolska prehrana postaja vedno bolj pomembna za skladen telesni in duševni razvoj otrok in mladostnikov, za njihovo psihofizično kondicijo, pa tudi za prehrambno in zdravstveno vzgojo. Navajanje na zdravo prehranjevanje v šoli in vrtcu je lahko prijetna družabna in učna izkušnja, saj otrok teži k posnemanju in se zato tudi hitreje uči.

Vodja šolske prehrane je Mateja VODENIK PANGERŠIČ.

13.1. Projekta v prehrani

Šolska shema

V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali s Šolsko shemo, ki je opredeljena z uredbo in je EU finančna pomoč šolam, vključno s slovenskim sofinanciranjem, za dobavo sadja in zelenjave ter mleka in določenih mlečnih izdelkov. Šolska shema nam omogoča povečanje uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih, saj se prehranske navade oblikujejo v otroštvu in jih navaja k spodbujanju zdravih prehranskih navad in uživanju lokalno pridelane hrane. Vrednost pomoči šoli za šolsko sadje in zelenjavo znaša okvirno 6 evrov na učenca v šolskem letu,

ter za šolsko mleko in mlečne izdelke največ 4 evre na učenca v šolskem letu. V strategiji izvajanja Šolske sheme je med drugim določen seznam upravičenih vrst sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov, pri čemer bomo upoštevali razpoložljivost le-teh pri slovenskih pridelovalcih oz. predelovalcih. Za dobro učinkovitost Šolske sheme je pomembno, da razdeljevanje šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka in mlečnih izdelkov, podpirajo spremljevalni izobraževalni ukrepi, ki so neposredno povezani s cilji Šolske sheme. Šole bomo v Šolski shemi izvajale spremljevalne izobraževalne dejavnosti, po načrtu, usmerjene pa bomo v izobraževanje otrok o dobrih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkem kmetovanju, trajnostni pridelavi ali preprečevanju zavržkov hrane.

V uredbi je določen tudi način obveščanja javnosti ter obvezno spremljanje in vrednotenje Šolske sheme ter nadzor. Za spremljanje in nadzor je zadolžena Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, izvajalca za vrednotenje učinkov Šolske sheme pa bo predlagalo Ministrstvo za zdravje.

Zakaj sodelujemo pri Šolski shemi:

1. Ker želimo ozavestiti učence glede pomena uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.
2. Spremeniti odnos do sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.
3. Povečati količino zaužitega sadja in zelenjave, ter mleka in mlečnih izdelkov.
4. Zagotoviti količino pomembnih vitaminov, mineralov in vlaknin v prehrani.
5. Ponuditi čim več lokalno pridelanega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.

Odgovorna za Šolsko shemo je Mateja VODENIK PANGERŠIČ.

Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk

Dan slovenske hrane in TSZ obeležujemo od leta 2012 vsak tretji petek v novembru. **Letos bomo dan slovenske hrane in TSZ obeležili v petek, 18. novembra. Osrednja tema, ki jo bomo tokrat posebej izpostavili, je mleko in mlečni izdelki. K temu spodbujamo tudi z letošnjim sloganom: "Zajtrk z mlekom – super dan!"**. Ta osrednja tema pa je povezana še s promocijsko-izobraževalnimi predstavitvami ajde in medovitih rastlin.

Glavni namen obeležitve je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

Zakaj lokalno pridelana hrana?

- Je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost.
- Zaradi bližine proizvodnje se zanjo lahko uporablja manj aditivov, kot so na primer konzervansi in barvila, taka živila pa so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu.
- Z naročanjem živil od lokalnih pridelovalcev/predelovalcev posredno pripomoremo tudi k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti in zagotavljam trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane.
- Z izbiro lokalne hrane ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva.

Otroci bodo zajtrkovali črn kruh, med, maslo, domače mleko in jabolko – vse slovenskega porekla. Dolgoročni cilj projekta je vplivati na izboljšanje odnosa do hrane, njene pridelave, varovanja okolja in zdravja populacije. Slovenija z domačo pridelavo ne pokriva svojih potreb po kmetijsko-živilskih proizvodih, zato je za Slovenijo zagotavljanje prehranske varnosti zelo pomembno. Cilj razvoja slovenskega kmetijstva in proizvodnje hrane je zagotavljanje prehranske varnosti s stabilno pridelavo varne, kakovostne in potrošniku dostopne hrane. Lokalna in regionalna samooskrba s hrano ima torej velik pomen, ki se kaže v urejenosti in obdelavi podeželja, izboljšanju zdravja prebivalstva kot posledica uživanja kakovostnejše hrane (višja hranilna vrednost, višja vsebnost vitaminov), varovanju okolja (izognemo se dolgih transportov živil, ki prispevajo k povečani porabi fosilnih goriv, hrupu in onesnaženju zraka, povečani uporabi embalaže in dodajanju konzervansov živilom), ohranjanju delovnih mest na podeželju.

Uradna spletna stran: <http://tradicionalni-zajtrk.si/>

Zadolžena za organizacijo dneva: Mateja VODENIK PANGERŠIČ

13.2. Subvencionirana prehrana

S šolskim letom 2022/23 velja že uveljavljen način subvencioniranja šolske prehrane. Šola bo (kot v preteklem šolskem letu) upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v Odločbi o otroškem dodatku, na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, in ustrezno znižala višino položnice za malico in kosilo.

MALICA

Do polne subvencije oziroma brezplačne malice so upravičeni učenci v družinah, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, ne presega 563,60 evrov.

KOSILO

Polna subvencija kosila oziroma brezplačno kosilo pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, ne presega 382,82 evra.

13.3. Prijave prehrane

Učencem nudimo tri obroke: zajtrk, malico in kosilo.

Prijave na prehrano se urejajo pisno, praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu. Oddano prijavo lahko starši na predpisanem obrazcu kadarkoli prekličejo. S prijavo na šolsko prehrano nastopi obveznost učencev in njihovih staršev, da spoštujejo pravila, plačujejo prispevke, pravočasno odjavljajo obroke in plačajo polno ceno obroka, če le-ta ni pravočasno odjavljen.

13.4. Odjave prehrane

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. V primeru, da je učenec odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, učencu prehrano odjavi razrednik oz. strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti. **Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, v primeru nenadne bolezni pa do 8. ure manjkajočega dne.** Nepravočasna odjava subvencionirane malice pomeni za starše plačilo polne cene malice. V primeru, ko ne veste, kdaj se bo otrok vrnil v šolo zaradi bolezni, v tajništvu odpovejte obroke do nadaljnjega. V tem primeru je obvezna prijava po odsotnosti. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestili tajništvo, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok lahko starši odjavijo:

osebno; v eAsistentu ali v tajništvu; telefonsko: 02 560 10 04.

13.5. Plačilo za šolsko prehrano

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola izroči do 10. v mesecu za pretekli mesec. V kolikor starši ne plačajo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem opomin. V primeru neporavnanih obveznosti ima izvajalec pravico nastali dolg sodno izterjati.

POZOR! Vsaka položnica ima svoj sklic, na posebni položnici zapisan pod referenco. Naprošamo vas, da pri plačevanju položnic navedene sklice upoštevate (še posebej bodite na to pozorni tisti, ki uporabljate e-bančništvo). Različnih položnic NI DOVOLJENO združevati in plačevati skupaj v enem znesku.

13.6. Organizacija

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi Mateja Vodenik Pangeršič. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano obračajo nanjo: mateja.vodenik@guest.arnes.si ali 02 560 91 12.

14. ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 6., in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi. Za vse učence 1., 3. in za dekleta iz 6. razreda s soglasjem staršev je organizirano cepljenje. Pregledi in cepljenje se opravljajo v šolskem dispanzerju v Gornji Radgoni. Opravljajo se tudi sistematski pregledi zob za vse učence ter učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Na šolo prihaja medicinska sestra, ki izvaja ščetkanje pri učencih od 1. do 5. razreda. ZD Gornja Radgona izvaja tudi program vzgoje za zdrave v osnovni šoli z določenimi aktualnimi temami za vsak razred posebej.

Termini zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov

DATUM	Zdravniški pregled	Zobozdravstveni pregled
12. 10. 2022	8. razred	8. razred in 9. razred
23. 11. 202	6. razred	6. razred in 7. razred
30. 11. 2022	3. razred	3. razred in 4. razred
25. 1. 2023	1. razred	1. razred in 2. razred
9. 11. 2022		5. razred

15. POSEBNI STATUSI UČENCEV

Status perspektivnega ŠPORTNIKA ali UMETNIKA je namenjen učencem, ki se intenzivno ukvarjajo s športnimi ali kulturnimi dejavnostmi. Vloge dobite na spletni strani šole (O šoli > Dokumenti in obrazci) ali pri svetovalni delavki. Izpolnjeno vlogo z vsemi dokazili o izpolnjevanju pogojev oddate svetovalni delavki najkasneje do 20. septembra.

16. ORGANIZACIJA POUKA

OD 1. DO 3. RAZREDA			OD 4. DO 9. RAZREDA		
URA	od	do	URA	od	do
0.	7.30	8.15	0.	7.30	8.15
1.	8.15	9.00	1.	8.15	9.00
MALICA	9.00	9.15	2.	9.05	9.50
2.	9.15	10.00	MALICA	9.50	10.10
3.	10.05	10.50	3.	10.10	10.55
4.	11.00	11.45	4.	11.00	11.45
KOSILO	11.45	12.05	5.	11.50	12.35
5.	12.05	12.50	KOSILO	12.35	12.55
6. / PB	12.55	13.40	6.	12.55	13.40
PB	13.40	14.30	7.	13.45	14.30

17. RAZŠIRJENI PROGRAM**17.1. Jutranje varstvo**

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda 9-letne šole. Čas jutranjega varstva je od 6.15 do 8.15. Otrokom se zagotovi varno in spodbudno okolje, v katerem čakajo na pouk. Spodbuja se spontana otroška igra, skozi katero se otroci učijo živeti v skupnosti, biti ustvarjalni, iznajdljivi in vztrajni.

17.2. Varstvo vozačev

Šola za učence od 6. do 9. razreda organizira varstvo vozačev, ki je namenjeno učencem, ki čakajo na šolski prevoz. Varstvo vozačev je prostovoljno in starši svojega otroka prijavijo. Prijava starša je potem obveza za učenca, da varstvo vozačev redno obiskuje. Predčasen odhod iz varstva vozačev mora biti v soglasju s starši. Če se starši za varstvo učencev ne odločijo, sami prevzamejo odgovornost za svojega otroka po pouku.

Učenci vozači morajo spoštovati pravila za varno udeležbo v prometu, še posebej na avtobusnih postajališčih in na šolskem avtobusu.

17.3. Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega dela v okviru razširjenega programa osnovne šole. Organizira se takoj po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in poteka od 11.45 do 16.00 ure.

Cilji in dejavnosti podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Upoštevajo se tudi interesi, potrebe in želje učencev. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in vsebuje naslednje elemente: prehrana, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje časa. Učenci pod strokovnim vodstvom opravljajo domače naloge, utrjujejo pri pouku pridobljena znanja, jih razširjajo in poglobljajo ter uspešno uporabljajo v novih situacijah.

V času podaljšanega bivanja učenci obiskujejo interesne dejavnosti, si odpočijejo in razvijajo svoje sposobnosti in interese na različnih področjih. Vključujemo se v šolske projekte in sodelujemo na natečajih. V Tednu otroka in v

decembru izvajamo kreativne delavnice, se pripravljamo na Cici veselo šolo ter ustvarjamo in urejamo šolski kotiček. Posvečamo pozornost varnemu in spodbudnemu medosebnemu odnosu.

18. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. in 9. razredu je nacionalno preverjanje znanja obvezno za vse učence, opravlja pa se iz treh predmetov, in sicer iz slovenščine, matematike in angleščine v 6. razredu ter iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister s sklepom, v 9. razredu. V tem šolskem letu se bo na naši šoli preverjala zgodovina. Na isti dan učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja le iz enega predmeta. Preverjanje pri posameznem predmetu je pisno. Učenci dobijo obvestilo o dosežku. Starši imajo pravico do vpogleda.

Letošnji termini: 4. 5. 2023 – slovenščina, 8. 5. 2023 – matematika, 10. 5. 2023 – glasbena umetnost v 9. razredu/angleščina v 6. razredu.

Šola se bo prijavila tudi k NPZ v 3. razredu.

19. UNESCO PROGRAM, PROGRAM ZDRAVE ŠOLE in KULTURNE ŠOLE in drugi projekti

Gre za mednarodne in nacionalne projekte, ki jih šola vsakoletno potrjuje s kakovostno opravljenimi nalogami. Projekti sovpadajo z načinom dela in življenja naše šole. Vgrajujejo se v pouk in ostale spremljajoče dejavnosti. Temeljijo na trajnostnem razvoju, ki poudarja pomen zdravega okolja, zdravih medsebojnih odnosov, racionalne rabe energije, stika človeka z naravo ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine.

19.1. UNESCO ŠOLA

UNESCO je organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo. Ustanovljena je bila leta 1945 s sedežem v Franciji. UNESCO ASP mreža je nastala kot Projektna mreža združenih šol (Associated Schools Project Network) leta 1953.

Naša šola je bila sprejeta v mrežo leta 1999. ASPnet deluje na lokalnem, nacionalnem, regionalnem in mednarodnem nivoju. Vključuje šole iz vseh kontinentov. Center je na sedežu UNESCA v Parizu.

Temeljni UNESCO cilj, ki je izpeljan iz UNESCO Ustave, je prispevati k miru in varnosti s promocijo sodelovanja narodov skozi izobraževanje in vzgojo, znanost in kulturo. Namen sodelovanja je krepitev splošnega spoštovanja do pravičnosti in miru za ljudi vseh narodov, ne glede na raso, spol, jezik ali religijo. Cilj je tudi uveljavljanje kulture miru in nenasilja ter naučiti se skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje.

UNESCO ideje in teme so vpete v življenje in delo šole:

- svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem reševanju
- človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje
- interkulturno učenje
- okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje

Naše delo v okviru Unesca temelji na štirih temeljnih načelih, DELORSOVIH STEBRIH, ki so v vsakem organiziranem učenju deležni enake pozornosti. Ti stebri so:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Vizija Unesco šol je prizadevati si za:

- pogoje, v katerih bomo dosegli visoke standarde znanja;
- pogoje, v katerih se bo vsak posameznik bolje in hitreje učil;
- mednarodno sodelovanje in prilagajanje kakovosti evropskim šolam;
- prehod na multimedijski način poučevanja.

Izvajali bomo šolske pilotne projekte ter sodelovali v UNESCO nacionalnih in mednarodnih projektih.

Sodelovali bomo tudi pri humanitarnih akcijah, izvajali prostovoljno pomoč ter se mrežili z društvi v kraju.

Obeleževali bomo izbrane Unesco dneve.

Podrobni program UNESCO šole je objavljen na šolski spletni strani.

Koordinatorica projekta je Urška Pliberšek.

19.2. ZDRAVA ŠOLA

Evropska mreža zdravih šol (SHE) je mednarodni projekt, ki je nastala na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije. Usmerili so se v razvojne programe s ciljem, da lahko z načrtno in sistematično zasnovanimi programi pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo zdravje in samopodobo, odnos do zdravja ter življenja. Tako smo zdrave šole, kamor smo vključeni od leta 2008, pričele sistematično v svoj program vključevati promoviranje zdravja. Pri tem smo upoštevali tri glavne značilnosti programa:

- pouk o zdravju, ki je integriran v ostale predmete (zdravje je medpredmetno področje),
- prikrit učni načrt (življenje na šoli podpira, omogoča, spodbuja zdravje – pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesnih dejavnosti, različne dejavnosti in projekti),
- sodelovanje s starši, zdravstvenimi in drugimi specializiranimi službami, skupnostjo.

Rdeča nit v šolskem letu 2022/23 je »MI VSI ZA LEPSI (BOLJŠI) JUTRI«. Sporočilo je kompleksno, celostno, za vsa področja zdravja, z željo po izboljšanju razmer. Dejavnosti bomo integrirali v vsakdanjo šolsko prakso v okviru dni dejavnosti, tedna otroka v OPB, razrednih ur in delavnic ter tako s povezovanjem vseh udeležencev v vzgojno izobraževalnem procesu še naprej uresničevali in sledili 12 ciljem, ki so enaki ciljem Evropske mreže Zdravih šol.

<https://www.nijz.si/sl/slovenska-mreza-zdravih-sol>

Poleg dejavnosti, povezanih z rdečo nitjo letošnjega leta, bomo sodelovali in opravljali naloge v sklopu Unesco in Kulturne šole, Eramusa ter dejavnosti s področja prostovoljstva, humanitarnosti in medgeneracijskega sodelovanja. Poudarek bomo dali področju ekologije in oživili projekt zelena straža. Nadaljujemo z zbiranjem zamaškov, papirja in baterij. Pozornosti bomo namenili tudi epidemiološkim razmeram in delovali v skladu s smernicami NIJZ-ja.

Koordinatorica projekta je Vesna PINTARIČ.

19.3. KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, namenjen šolskim in obšolskim dejavnostim na področju kulture v osnovnih šolah. Njen cilj je dvigniti kakovost in obseg kulturnega udejstvovanja učencev, staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu šolskih in obšolskih dejavnosti.

Od leta 2011 dalje je vsebinski in organizacijski izvajalec projekta Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (JSKD) ob idejni zasnovi Zveze kulturnih društev Slovenije ter strokovni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstva za kulturo.

Od leta 2015 nosi naša šola tudi ime Kulturna šola. Ta naziv bomo nosili vse do leta 2024, ko bomo ponovno kandidirali za ta laskavi naslov.

Znotraj projekta spodbujamo kulturno umetniške in ljubiteljske dejavnost na šoli, učencem omogočamo dostopnost kulturnih vsebin in dogodkov, na področju kulture vključujemo učence in mentorje v kulturno mrežo, ustvarjamo pogoje za medkulturni dialog, kulturno sodelujemo z ožjo in širšo lokalno skupnostjo in še bi lahko naštevali.

Znotraj projekta Kulturna šola deluje šolski kulturni tim, ki vsako leto pripravi seznam kulturnih dejavnosti, ki se bodo odvijale v tekočem šolskem letu. Nekatere izmed načrtovanih kulturnih dejavnosti so manj zahtevne, nekatere pa tudi zelo zahtevne, saj zahtevajo veliko načrtovanja in predpriprav. V tekočem šolskem letu imamo načrtovanih kar 19 kulturnih dejavnosti. Med njimi so najpomembnejše, Pravljično mesto, dobrodelni koncert, proslava pred slovenskim kulturnim praznikom, proslava pred dnevom državnosti, zaključku šolskega leta in obeležitev 240 letnice šolstva v Negovi.

Na večino kulturnih prireditev bomo povabili tudi starše in širšo lokalno skupnost, s katero sodelujemo že vrsto let.

Da bo naša šola ohranila naziv Kulturna šola se bomo tudi v prihodnje trudili in da bo kultura na naši šoli in izven naših zidov živela in se širila naprej.

19.4. Rastem s knjigo

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Izvajajo se v sodelovanju s splošnimi knjižnicami.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Uradni začetek projekta je bil vsako leto 8. septembra ob mednarodnem dnevu pismenosti, a sedaj že drugo leto zapored se prične 2. novembra 2022. Takrat so izbrane knjige dostavljene v vse splošne knjižnice v Sloveniji.

Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige. Med šolskim letom potekajo tudi srečanja učencev z avtorji izbranih knjig. Te nastope sofinancirata Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS in Društvo slovenskih pisateljev.

Izbrana knjiga je: Boštjan Gorenc, Jaka Vukotič (ilustracije) s pomočjo Kozma Ahačiča, reformatorji v stripu, Škratelj, zavod za kulturo, izobraževanje in šport.

Koordinatorica projekta je Jerica GOLOB PETERKA.

19.5. Teden pisanja z roko

Društvo Radi pišemo z roko z različnimi aktivnostmi spodbuja pisanje z roko in stremi k ohranjanju kulture pisanja. Že šesto leto zapored se bomo pridružili projektu ter spodbujali pisanje z roko in na različne načine opozarjali, da je potrebno več pisati z roko in ne le s tipkovnico, pisati čitljivo in biti ponosen na svojo pisavo, saj je izvirna in neponovljiva. Pisanje z roko je več kot uporaba pisala, je pomembna spretnost. Spretnosti razvijamo z vajo. To velja tudi za spretnosti pisanja z roko. Znano je, da možgani bolje delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Učenci, ki pišejo z roko, pišejo spise hitreje, bolj strnjeno, imajo več idej in dolgotrajnejšo pozornost.

V letošnjem šolskem letu bo *Teden pisanja z roko* potekal med 23. in 27. januarja 2023. Na šoli bodo v sklopu pouka potekale različne dejavnosti.

Pišem, torej sem!

Koordinatorica projekta je Jerica GOLOB PETERKA.

19.6. ERASMUS+ projekt: Ti in jaz za zeleno Evropo

Naša šola je dobila odobreni 18 mesečni Erasmus+ projekt z naslovom Ti in jaz za zeleno Evropo. Projekt se je pričel v mesecu novembru 2021. Cilji projekta so razširjanje in poglobljanje znanja o EU, ozaveščanje o različnih dimenzijah varstva okolja, spoznavanje inovativnih oblik učenja ter spoznavanje in prenos dobrih praks obravnave in dela z učenci s posebnimi potrebami. V projektu sodelujemo s šolami iz Poljske in Francije med katerimi načrtujemo mobilnosti in sodelovanje na daljavo.

Prvi teden meseca oktobra bo potekala mobilnost. V okviru mobilnosti bo 8 učenk 9. razreda in 5 učiteljev obiskalo šolo v poljskem mestu Piaseczno v bližini Varšave. Tam se bodo udeležili 5-dnevnega programa, kjer bodo spoznali poljski šolski sistem, ekološko kmetovanje, glavno mesto Varšavo ter sodelovali v mnogih delavnicah na temo ekologije. V tem šolskem letu se še načrtuje študijski obisk dveh učiteljic, ki bosta obiskali Malto. V okviru projekta želimo v okolici šole postaviti visoko gredo kot trajen spomin na ta projekt.

Koordinator projekta je Matej Kraner.

19.7. Projekti društva Sobivanje

Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem, kulturnem. V programu *Šola sobivanja* naša šola sodeluje v raznolikih in ustvarjalnih nacionalnih projektih (Spodbujajmo prijateljstvo, Slovenija – kot jo vidimo otroci, Živim zdravo, Varno v vrtec in šolo ...).

Koordinatorica projekta je Jerica GOLOB PETERKA.

20. PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2022/2023 bomo realizirali 192 dni pouka (deveti razred 186 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve.

PREDMET	TEDENSKO ŠTEVILO UR (PO RAZREDIH)								
	PRVO TRILETJE			DRUGO TRILETJE			TRETJE TRILETJE		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuj jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska kultura ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		

Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							3/2	3/2	3/2
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1	2/1			
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

20.1. IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Tako se učenci v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese poleg rednih predmetov odločijo še za **dve uri obveznih izbirnih predmetov**, lahko pa tudi za **tri**, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj na osnovi pisne vloge staršev in ob predložitvi potrdila o vpisu v glasbeno šolo. Pred izbiro predmetov za letošnje šolsko leto so učenci in starši 6., 7. in 8. razreda na spletni strani šole pregledali ponujen izbor izbirnih predmetov s predstavitev bistvenih vsebin in ciljev izbirnih predmetov, ki jih šola ponuja. Učenci so, ob upoštevanju normativov, ki veljajo za oblikovanje učnih skupin, izbrali izbirne predmete, ki se bodo izvajali v tem šolskem letu. Starši so s podpisom potrdili, da so seznanjeni in se strinjajo z otrokovo izbiro.

Do 10. septembra ima nato učenec čas za spremembo svoje izbire (s soglasjem staršev na posebnem obrazcu, ki ga dobi v svetovalni službi). Lahko se vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor in ki so časovno usklajene z individualnim urnikom posameznega učenca in če s svojim premikom ne ogrozi organizacije skupin izbirnih predmetov. V naslednjih razredih lahko nadaljuje z istim izbirnim predmetom (pri tistih, ki se nadgrajujejo po stopnjah) ali pa si izbere drugega.

20.2. Obvezni izbirni predmeti v tem šolskem letu:

- nemščina I
- nemščina II
- nemščina III
- Sodobna priprava hrane
- obdelava gradiv – les
- nogomet
- literarni klub

V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izvajali tudi **neobvezne izbirne predmete**. In sicer angleščino v 1. razredu, v 4., 5. in 6. razredu pa nemščino in tehniko. Prijave za obiskovanje teh predmetov so starši oddali konec preteklega šolskega leta. V kolikor se učenec prijavi na predmet, mora predmet obiskovati do konca šolskega leta in je iz njega tudi ocenjen.

20.3. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Učenci se vanj vključujejo prostovoljno. Učitelji vodijo evidenco o obisku dodatnega pouka. Organiziran je iz naslednjih predmetov: **matematike, slovenščine in tujega jezika.**

Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Učenci se vanj vključujejo prostovoljno, s soglasjem staršev. Učitelji vodijo evidenco o obisku dopolnilnega pouka. Organiziran je iz naslednjih predmetov: **matematike, slovenščine in tujega jezika.**

20.4. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska pomoč je namenjena otrokom, ki imajo težave pri šolskem delu, ki ne vedo, kako naj se učijo, ali se ne znajdejo pri organiziranju obsežnih učnih vsebin. Ure se izvajajo pred poukom ali po njem. Učenci jih obiskujejo v manjših skupinah, ki se oblikujejo fleksibilno glede na potrebe učencev.

Učitelj za individualno in skupinsko pomoč tesno sodeluje z učitelji zaradi sprotnega dogovarjanja o poteku pomoči. Napredek otroka je povezan tudi z zanimanjem in sodelovanjem staršev, zato je zaželeno, da se redno oglašajo tudi

pri učitelju za individualno in skupinsko pomoč. Pogovorijo se o napredku otroka ter dobijo konkretna navodila za delo doma. Veseli bomo, če bodo učenci izkoristili ponujeno pomoč.

ISP za učno uspešnejše bodo izvajale učiteljice Urška Pliberšek, Majda Rojko in Jelka Žurman, za učence z učnimi težavami pa Aleš Škrobar, Helena Šamperl Petrovič in Angela Stajnko.

20.5. DODATNA STROKOVNA POMOČ

Namenjena je učencem s posebnimi potrebami. **Otroci s posebnimi potrebami** so otroci z motnjami v duševnem razvoju, gluhi in naglušni otroci, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni otroci, otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in otroci z avtističnimi motnjami.

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili **odločbo komisije za usmerjanje**. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja ter mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo ter v dogovoru s strokovno skupino, ki pripravi individualiziran načrt za vsakega učenca. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagogi, logopedi, pedagogi ter učitelji razrednega in predmetnega pouka, ki imajo znanje in empatijo do teh otrok.

Postopek usmerjanja se uvede na zahtevo staršev, lahko pa ga poda tudi šola, zdravstveni, socialni in drugi zavodi po predhodni seznanitvi staršev. S postopkom vas bo seznanila svetovalna delavka Urška Pliberšek. Več informacij najdete na spletni strani šole.

20.6. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na šoli poteka načrtno in sistematično delo z nadarjenimi učenci. Nudimo jim raznolike in pestre aktivnosti, ki krepijo njihova močna področja in razvijajo njihov osebni razvoj, pa tudi področja, kjer niso talentirani. Spodbujamo vključevanje učencev v različne projekte in obiskovanje dodatnega pouka kot tudi aktivno sodelovanje na kulturnih, športnih in drugih prireditvah, ki jih pripravlja šola.

Učitelji bodo izvajali obogatitveni program v obliki delavnic. V dodatnih aktivnostih nadarjeni učenci zadovoljijo svoje potrebe po uveljavljanju vedoželjnosti, originalnosti, sprejemanju, pospešenem tempu učenja in druženju z drugimi nadarjenimi otroki.

21. TEKMOVANJA

1.–5. razred	6.–9. razred
MATEMATIKA: Matematični evropski kenguru	MATEMATIKA: Matematični kenguru (6. in 7. r) Vegovo priznanje (8. in 9.r)
SLOVENŠČINA: Cankarjevo priznanje Mladi slovenski čebelarji	SLOVENŠČINA: Cankarjevo priznanje Mladi slovenski čebelarji
Cici vesela šola	FIZIKA: Stefanovo priznanje
Legu dacta	BILOGIJA: Proteusovo priznanje
Zlati sonček	KEMIJA: Preglovo priznanje
Krpan	Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav
Vesela šola	
Kresnička	Kresnička
Logika	Angleščina (8. in 9. razred)
Razvedrilna matematika	Geografija
	Zgodovina
	Tekmovanje ekip prve pomoči
	Atletika
	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
	Vesela šola
	LIKOVNA UMETNOST: Likovni svet otrok

22. ŠOLE V NARAVI IN TEČAJNE OBLIKE DELA**TEČAJI**

- Kolesarski tečaj v 5. razredu.
- Plavalni tečaj za učence 2. in 3. razred.

ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi pomeni obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki sodi v razširjeni program osnovne šole in poteka več dni v času pouka ter se odvija izven šolskega prostora.

V letošnjem letu so predvidene štiri šole v naravi:

- razred: šola plavanja na Debelem Rtiču (od 15. do 19. 5. 2023),
- 8. in 9. razred: naravoslovna šola v naravi v ČŠOD Planinka (od 29. 5. do 2. 6. 2023),
- razred: smučarska šola v naravi v ČŠOD Planinka (Slivniško Pohorje) od 19. 12. do 23. 12. 2022.

23. ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

Ekskurzije so sestavni del letnega delovnega načrta šole in so pripravljene tako, da učenci v času šolanja sistematično in celovito spoznajo značilnosti vseh slovenskih pokrajin. V programih so zajete geografske, zgodovinske, naravoslovne, kulturne in športne vsebine. Načrtovane so za petek, 26. maja 2023.

- 1., 2., 3. razred: Maribor
- 4. in 5. razred: Savinjska dolina s Celjem
- 6., 7., 8. in 9. razred: Dunaj (Schönbrunn, živalski vrt, naravoslovni muzej, Kapucinska cerkev, Prater)

24. DNEVI DEJAVNOSTI**24.1. PRVO TRILETJE**

Prvi razred	Datum	Vsebina
Kulturni dnevi	19. 9. 2022	Začetek BZ in pravljичni dan
	4. 10. 2022	Teden otroka - Vulkanija
	22.12.2022	Praznujemo, simboli sreče
	7. 2. 2023	Prešernov dan
Naravoslovni dnevi	18. 11. 2022	Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk
	7. 4. 2023	Skrbim za svoje zdravje
	26. 5. 2023	Zaključna ekskurzija
Tehniški dnevi	22. 9. 2022	Teden mobilnosti – Trajnostno povezani, Promet
	Dec. 2022	Novoletni izdelki
	April 2023	Izdelava domače igrache
Športni dnevi	23. 9. 2022	Dan slovenskega športa - pohod
	29. 9. 2022	Preživetje v naravi - Pohorje
	30. 9. 2022	Dom Miloša Zidanška
	7. 1. 2023	Trstenjakov pohod
	23. 6. 2023	Igre v naravi, orientacija

Drugi razred	Datum	Vsebina
Kulturni dnevi	19. 9. 2022	Začetek BZ
	23. 12. 2022	Jelkovanje z dobredelnim koncertom
	7. 2. 2023	Prešernov dan s prireditvijo
	23. 6. 2023	Zaključna prireditev
Naravoslovni dnevi	Oktober, 2022	Gozd jeseni
	April, 2023	Velika noč
	26. 5. 2023	Zaključna ekskurzija
Tehniški dnevi	18. 11. 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk
	4. 10. 2022	Vulkanija, grad
	14. 5. 2022	Dan družine
Športni dnevi	5. 9. 2022	Plavalni tečaj
	6. 9. 2022	Plavalni tečaj
	7. 9. 2022	Plavalni tečaj
	23. 9. 2022	Dan slovenskega športa
	7. 1. 2023	Trstenjakov pohod

Tretji razred	Datum	Vsebina
Kulturni dnevi	19. 9. 2022	Bralna značka
	22. 12. 2022	Jelkovanje
	7. 2. 2023	Prešernov dan
	23. 6. 2023	Zaključna prireditev
Naravoslovni dnevi	18. 11. 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk
	6. 4. 2023	Moje telo
	26. 5. 2023	Zaključna ekskurzija
Tehniški dnevi	22. 9. 2022	Teden mobilnosti - Promet
	4. 10. 2022	Vulkanija
	Po dogovoru	Sistematski pregled
Športni dnevi	5. 9. - 7. 9. 2022	Plavalni tečaj
	23. 9. 2022	Dan slovenskega športa
	7. 1. 2023	Trstenjakov pohod

24.2. DRUGO TRILETJE

Četrty razred	Datum	Vsebina
Kulturni dnevi	18. 12. 2020	Jelkovanje, prazniki v decembru
	13. 10. 2020	Karierna orientacija; gledališka predstava, socialne igre; predstavitev poklica (starši)
	Junij 2021	Raziskujemo preteklost domačega kraja (grad, domačija Lončarič)
Naravoslovni dnevi	15. 4. 2021	Morsko okolje, živali in rastline v pasu bibavice; ŠvN
	30. 5. 2021	Zaključna ekskurzija, Ljubljana
	Junij	Raziskovanje lokalnih voda
Tehniški dnevi	25. 11. 2020	Praznične delavnice
	Oktober/nov.	Zobozdravstveni pregled; obisk knjižnice in muzeja Špital
	Dec. 2020	Vozilo na balonski pogon
	Junij 2021	Lesnate rastline
Športni dnevi	23. 09. 2021	Atletski troboj in športne igre
	8. 01. 2022	Trstenjakov pohod
	2. 05. 2022	Preverjanje plavalnih sposobnosti, učenje plavanja (šola v naravi)
	3. 05. 2022	Učenje plavanja (šola v naravi)
	6. 05. 2022	Preverjanje napredka plavalnih sposobnosti, učenje plavanja (šola v naravi)

Peti razred	Datum	Vsebina
Kulturni dnevi	13. 10. 2020	Karierna orientacija, gledališka predstava
	18. 12. 2020	Prazniki v decembru, rajanje
	21. 06. 2020	Zaključna prireditev
Naravoslovni dnevi	Oktober 2020	Zdravniški pregledi, zdravje
	30. 09.2020	Morski habitat/ŠVN
	17. 05. 2021	Zaključna ekskurzija – Ljubljana
Tehniški dnevi	25. 11. 2020	Ustvarjalne delavnice s starši
	17. 12. 2020	Hladilna torba
	23. 04. 2021	Vetrokaz, mlin na veter
	Junij 2021	Kolesarski izpit, teh. izdelek
Športni dnevi	13. 09. 2021	Plavanje/ ŠVN
	16. 09. 2021	Plavanje/ŠVN
	17. 09. 2021	Plavanje-/ŠVN
	23. 09. 2021	Atletski troboj in športne igre
	8. 01. 2022	Trstenjakov pohod

Šesti razred	Datum	Vsebina
Kulturni dnevi	18. 12. 2020	Jelkovanje
	13. 10. 2020	Karierna orientacija
	21. 6. 2021	Zaključna prireditev
Naravoslovni dnevi	22. 12. 2020	ŠVN – Gozd
	23. 12. 2020	ŠVN – Sredogorski ekosistem
	28. 5. 2021	Zaključna ekskurzija
Tehniški dnevi	5. 2. 2021	Job Avatar Velenje
	28. 9. 2020	Tehnično risanje
	25. 11. 2020	Praznične delavnice
	April 2021	Projektno delo — les
Športni dnevi	23. 09. 2021	Pustolovski park Betnava
	10. 11. 2021	Plavanje Ptuj
	20. 12. 2021	ŠVN – preverjanje smučarskih sposobnosti, učenje alpskega smučanja
	24. 12. 2021	ŠVN – alpsko smučanje, tek na smučeh
	8. 01. 2022	Trstenjakov pohod

24.3. TRETJE TRILETJE

Sedmi razred	Datum	Vsebina	Vodja
Kulturni dnevi	19. 9. 2022 April	Začetek BZ ½ Gledališče Ptuj 1/2	Jerica G. Peterka
	7. 2. 2023	Proslava ob kulturnem prazniku	Jerica, Matjaž
	22. 12. 2022	Jelkovanje, dobrodelni koncert	Kulturni tim, Pintarič (7.r)
Naravoslovni dnevi	6. 4. 2023	Zdravstvena vzgoja	Jelka Žurman
	17. 11. 2022	TSZ	Mateja Vodenik
	26. 5. 2023	Dunaj	Evgenija Peternel
Tehniški dnevi	16. 9. 2022	Svet energije	Evgenija Peternel
	5. 10. 2022	Tehnično risanje	Evgenija Peternel
	31. 3. 2023	Muzej v kovčku, Arhiv	Matej Kraner
	december	Scena za koncert	Matjaž Geder
Športni dnevi	23. 9. 2022	Pustolovski park	Vesna Pintarič
	4. 10. 2022	Plavanje Terme Ptuj	Vesna Pintarič
	7. 1. 2023	Trstenjakov pohod	Vesna Pintarič, Slavica Trstenjak
	Maj 2023	UNESCO tek Ptuj	Vesna Pintarič
	April 2023	Atletski troboj	Vesna Pintarič

Osmi razred	Datum	Vsebina	Vodja
Kulturni dnevi	19. 9. 2022 April	Začetek BZ ½ Gledališče Ptuj 1/2	Jerica G. Peterka
	7. 2. 2023	Proslava ob kulturnem prazniku	Jerica, Matjaž
	16. ali 23. 12. 2022	Jelkovanje, dobrodelni koncert	Kulturni tim, Pintarič (7.r)

Naravoslovni dnevi	17. 11. 2022	TSZ	Mateja Vodenik
	31. 5. 2023	CŠOD	Jerica G. Peterka
	26. 5. 2023	Dunaj	Evgenija Peternel
Tehniški dnevi	16. 9. 2022	Svet energije	Evgenija Peternel
	marec 2023	Tehnično risanje	Evgenija Peternel
	30. 5. 2023	CŠOD	Jerica G. Peterka
	2. 6. 2023	CŠOD	Jerica G. Peterka
Športni dnevi	23. 9. 2022	Pustolovski park	Vesna Pintarič
	4. 10. 2022	Plavanje Terme Ptuj	Vesna Pintarič
	7. 1. 2023	Trstenjakov pohod	Vesna Pintarič, Slavica Trstenjak
	29. 5. 2023	CŠOD	Jerica G. Peterka
	1. 6. 2023	CŠOD	Jerica G. Peterka

Deveti razred	Datum	Vsebina
Kulturni dnevi	18.9. 2022 april	Začetek BZ 1/2 Gledališče Ptuj 1/2
	7.2. 2023	Proslava ob kulturnem prazniku
	22. 12. 2022	Jelkovanje, Dobrodelni koncert
Naravoslovni dnevi	7. 11. 2022	TSZ
	26. 5. 2023	Dunaj - zaključna ekskurzija
	31. 5. 2023	CŠOD
Tehniški dnevi	16. 9. 2022	Svet energije, Rajhenburg
	23. 5. 2023	Scena - valeta
	30. 5. 2023	CŠOD
	12. 6. 2023	CŠOD
Športni dnevi	23. 09. 2022	Pustolovski park Betnava
	4. 10. 2022	Plavanje Terme Ptuj
	7. 01. 2023	Trstenjakov pohod
	29. 5. 2023	CŠOD
	1. 06. 2023	CŠOD

25. INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Otroški pevski zbor	Marko Horvat
Mladinski pevski zbor	Marko Horvat
Šolski ansambel ŠANS	Marko Horvat
Dramski krožek	Petra Starovasnik Dumić
Tehnični krožek	Evgenija Peternel
S pravljico po svetu	Petra Starovasnik Dumić
Naravoslovje za mlajše	Petra Starovasnik Dumić
Lutkovni krožek	Helena Šamperl Petrovič
Bralna značka	Jerica Golob Peterka
Recitacijski krožek	Jerica Golob Peterka
Kolesarski krožek	Vesna Pintarič
Naravoslovni krožek	Jelka Žurman
Klub prostovoljcev	Urška Pliberšek
Rdeči križ	Aleš Škrobar
Legu Dacta	Mateja Vodenik Pangeršič

Igre z žogo, šport	Mateja Vodenik Pangeršič
Teeball	Vesna Pintarič
Družboslovni krožek	Gabrijela Žerjal

26. ZAPOSLENI NA ŠOLI**26.1. UČITELJSKI ZBOR**

ZAP ŠT.	IME IN PRIIMEK	RAZRE- DNIK	OPRAVLJA DELO
1.	Mateja VODENIK PANGERŠIČ	1.	Učiteljica razrednega pouka
2.	Helena ŠAMPERL PETROVIČ	2.	Učiteljica razrednega pouka
3.	Petra STAROVASNIK DUMIČ	3.	Učiteljica razrednega pouka
4.	Majda ROJKO	4.	Učiteljica razrednega pouka
5.	Aleš ŠKROBAR	5.	Učitelj razrednega pouka
6.	Mateja ŠAJHAR	6.	Učiteljica TJA, NI1, NI2, NI3, N2N
7.	Vesna PINTARIČ	7.	Učiteljica ŠPO, OPB, IŠP, NŠP
8.	Jerica GOLOB PETERKA	8.	Učiteljica SLJ, TJA, N1A
9.	Evgenija PETERNEL	9.	Učiteljica MAT, TIT, OGL, OGU, NTE
10.	Jelka ŽURMAN		Učiteljica NAR, BIO, KEM, GOS, NPH, OPB
12.	Matej KRANER		Učitelj ZGO, ravnatelj
13.	Marko HORVAT		Učitelj GUM, PZ
14.	Matjaž GEDER		Učitelj LUM
15.	mag. Slavica TRSTENJAK		Učiteljica v OPB, DSP
16.	Urška PLIBERŠEK		Svet. delavka, DSP
17.	Gabrijela ŽERJAL		Učiteljica GEO
18.	Nuša ZIDARIČ		Specialna in rehabilitacijska pedagoginja (iz OŠ IV M. Sobota)
19.	Marjeta SVENŠEK KRISTOVIČ		Socialna pedagoginja (iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj)
20.	Urška LEGEN		Specialna in rehabilitacijska pedagoginja (iz OŠ Kapela)
21.	Vito DUNDEK		Organizator računalniških dejavnosti
22.	Boštjan BARANJA		Organizator računalniških dejavnosti
23.	Zvezdana ZOREC		Knjižničarka, ZGO, OPB
24.	Angela STAJNKO		Učiteljica FIZ (iz OŠ Kapela)
25.	Lidija ŠARKANJ		Učiteljica TJN
26.	Azra BAŠAGIĆ TAHIROVIČ		Logopedinja DSP (iz Centra za sluh in govor Maribor)
27.	Makari KLEMENTINA		Specialna pedagoginja DSP (iz OŠ IV Murska Sobota)

26.2. OSTALI ZAPOSLENI

ZAP.ŠT.	IME IN PRIIMEK	PODROČJE
1.	Vanja FRAS VORŠIČ	računovodja, poslovna sekretarka
2.	Liljana LORENČIČ ŠLEBINGER	poslovna sekretarka
3.	Bogdan KRAMBERGER	kuhar
4.	Iztok KUZMIČ	hišnik, čistilec
5.	Marjana FLISAR	čistilka, pomoč v kuhinji
6.	Vida MAJERIČ	čistilka
7.	Barbara BEBER	kuharica

27. PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 - uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13, 46/16 - ZOFVI-K, 49/16 – popr.) je svet zavoda OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova, dne 19. 5. 2022, sprejel

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA v Osnovni šoli dr. Antona Trstenjaka NEGOVA

1. člen (namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2. člen (opredelitev pojmov)

- a. Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk na Osnovni šoli dr. Antona Trstenjaka Negova in ni delavec šole.
- b. Mlajši učenec je učenec do vključno 5. razreda.
- c. Starejši učenec je učenec od 6. razreda dalje.
- d. Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
- e. Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje, težje in najtežje.
- f. Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- g. Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

3. člen (dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti učenca so, da:

- a. redno obiskuje pouk in izbirne predmete ter ostale načrtovane aktivnosti,
- b. ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,
- c. spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
- d. v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost,
- e. spoštljivo ravna s šolsko lastnino,
- f. skrbno prinaša šolske potrebščine,
- g. sodeluje v šolskih aktivnostih,
- h. izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti,
- i. sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole.

4. člen (načini zagotavljanja varnosti)

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev in z dejavnostjo informatorja preko javnih del, če je zaposlen na šoli. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.

Učencem zagotavljamo varnost:

- a. z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu;
- b. z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
- c. z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:
 - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku;
 - vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji ali kot vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju;
 - prikaz varnih dohodov do šole s prometno varnostnim načrtom;
 - obveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet;
 - drugo;
- d. z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo in garderob učencev na predmetni in razredni stopnji;
- e. z videonadzorom šolskih prostorov in okolice šole;
- f. z dežurstvom učiteljev med glavnima in rekreativnima odmoroma (malica, kosilo; v jedilnici, avli, hodnikih, šolskem dvorišču, igrišču in v telovadnici) in varstvom vozačev;
- g. z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov;
- h. z varovanjem šolskih objektov z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo.

Naloge dežurnih učiteljev

Učitelji dežurajo zjutraj v preduri, med malico (10 minutni odmor), med kosilom (15 minutni odmor), med rekreativnim odmorom (15 minut) ter v varstvu vozačev. V dežurstvo so lahko vključeni tudi delavci preko javnih del. Tako zagotavljajo red in disciplino na hodnikih, v straniščih in učilnicah in s tem pomagajo učiteljem in rediteljem.

Naloge rediteljev

Vsak teden sta v oddelku dva učenca reditelja. Njuna naloga je, da:

- a. ob pričetku ure javijo učiteljem odsotnost učencev;
- b. po vsaki učni uri očistijo tablo in uredijo učilnico;
- c. pospravijo in počistijo mizo v jedilnici;
- d. obvestijo ravnatelja oz. tajništvo, če učitelja več kot 10 minut po zvonjenju ni k pouku.

5. člen

(pravila obnašanja in ravnanja)

Obnašanje med poukom

- a. Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke, poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice odidejo, ko jim učitelj to dovoli.
- b. Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.
- c. Med poukom ni dovoljeno žvečiti.
- d. Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.
- e. Učenci v knjižnici upoštevajo knjižnični red.

Obnašanje med poukom na daljavo

V primeru sklepa pristojnega ministrstva lahko pouk poteka na daljavo. V tem primeru prav tako veljajo določila Pravil šolskega reda, ki so dopolnjena v naslednjem:

- a. Učenci so dolžni uporabljati razpoložljivo tehnično opremo, če pouk poteka na daljavo. Če nimajo svoje (računalnik, kamera ...), si jih lahko izposodijo v šoli v okviru šolskih zmožnosti.
- b. Učenec se šteje kot opravičeno odsoten od pouka tudi v primeru, da je imel tehnične težave (okvara računalnika, prekinitve internetne povezave, izpad električne energije). O težavah starši pisno obvestijo razrednika.
- c. Vsaka odsotnost učenca se beleži.
- d. Učenec sodeluje pri pouku v skladu z navodili učitelja (uporaba spletnih orodij, opravljanje in oddajanje nalog, preverjanje znanja ...).
- e. Če učenec ne sodeluje pri pouku v skladu z navodili učitelja in ne opravlja obveznosti, se šteje kot kršitev pravil in se postopa v skladu s Pravili šolskega reda. reda.

Bonton na videokonferencah

- a. Pri komunikaciji z učitelji in učenci ne uporabljamo komunikacije, ki bi lahko preseгла dostojanstvo drugih.
- b. Vedno poskrbimo, da se pouku z uporabo videokonference pridružimo pravočasno, ne zamujamo in s pripravljenimi šolskimi potrebščinami.
- c. Kamera mora biti vklopljena celo videokonferenco oz. v dogovoru z učiteljem.
- d. Med poukom na daljavo ne poležavamo na mizi, se ne prehranjujemo in smo primerno oblečeni (ne v pižami ...).
- e. Kadar želimo kaj vprašati ali komentirati, počakamo na besedo.
- f. Domačo nalogo oz. šolsko obveznost dostavimo/oddamo v dogovorjenem roku.
- g. Med učno uro se ne izločamo iz videokonference.
- h. Tema v klepetu je lahko posvečena izključno obravnavani vsebini.
- i. V sistem se lahko prijavimo izključno s svojim imenom in priimkom (ne vzdevkom ali lažnim imenom).
- j. Med trajanjem videokonference poskrbimo, če je le mogoče, da smo v prostoru sami oziroma smo v prostoru, kjer ni motečih dejavnikov.
- k. Vsakršno snemanje in fotografiranje video ur brez dovoljenja učitelja je prepovedano.
- l. Delo in uporaba orodij pri pouku poteka v skladu z navodili učitelja.

Oblačila in obutev

- a. Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v copate s protidrsko podlago. Nošenje copat je obvezno. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobi v zaklenjenih garderobnih omaricah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.
- b. Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.
- c. Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.
- d. Pokrivala v času pouka niso dovoljena, razen v izjemnih primerih po dogovoru z učiteljem.

Mobilni telefoni in druge elektronske naprave

- a. V času šolskih in občolskih dejavnosti, je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav prepovedana, razen v izjemnih primerih za potrebe in namen izvajanja učnega procesa in z izrecnim

dovoljenjem učitelja. Učenci elektronske naprave prinašajo v šolo na lastno odgovornost. Puščati jih morajo v zaklenjenih garderobnih omaricah.

- b. Učenci lahko uporabijo telefon v tajništvu šole.
- c. Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole ni dovoljeno.

Gibanje v šoli in šolskem prostoru

- a. Učenci prihajajo v šolo najmanj 10 minut pred pričetkom pouka.
- b. Učenci 1. in 2. razreda čakajo na pouk v jutranjem varstvu, učenci 3., 4. in 5. so v jutranjem dežurstvu, učenci predmetne stopnje čakajo na pouk v avli, jedilnici šole, ali ob dovoljenju dežurnega učitelja tudi na šolskem dvorišču ali igrišču. V učilnice gredo 5 minut pred pričetkom pouka. Ob zvonjenju počakajo učitelje v učilnicah.
- c. Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno, razen v primerih predur in zadrževanja v šolski knjižnici. Po pouku gredo učenci domov. Varstvo vozačev je zagotovljeno v za to določenih učilnicah ali knjižnici. Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši podpišejo soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroka. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.
- d. Prvošolce starši pospremiijo do garderobe. Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami ali v spremstvu na osnovi pisnega dovoljenja staršev. Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo v avli šoli, ali pred učilnico.
- e. Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici.
- f. Med rekreativnim odmorom se vsi učenci zadržujejo na dvorišču in igrišču oz. v telovadnici.
- g. Učenci se med odmori ne zadržujejo v garderobi. Za potrebe pouka gredo med odmori lahko v garderobo do svoje omarice in iz nje vzamejo potrebščine.
- h. Na malico pospremiijo učence iz učilnic učitelji. V jedilnico vstopajo učenci v jutranjem varstvu, v času malice in kosila.
- i. V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
- j. V času prostih ur lahko učenci počakajo v knjižnici, ali v za to določeni učilnici.
- k. V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma naročilom ali dovoljenjem učitelja ali strokovnega delavca.
- l. Učenci upoštevajo navodila za prometno varnost na poti v šolo in domov.

Prehrana

- a. Hrano (malico in kosilo) uživajo učenci v jedilnici. Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Po jedi pospravijo za seboj. Mize po malici pobrišeta dežurna učenca.
- b. Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice, razen sadja.
- c. Torbe pustijo učenci zložene v učilnici, kjer so nazadnje imeli pouk. Učenci, ki imajo naslednjo uro šport, torbe pustijo v garderobi.

Skrb za lastnino in urejenost šole

- a. Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
- b. V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.
- c. Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.
- d. Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.
- e. Če učenec izgubi ključek od svoje omarice, šola poskrbi za novega in stroške izdelave zaračuna staršem preko položnice.

- f. V sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem, vodo in elektriko ter se v njih ne zadržujejo po nepotrebem.

Prepovedi in omejitve

Na območju šolskega prostora je prepovedano:

- a. kajenje in uživanje mamil ali drugih prepovedanih substanc;
- b. uživanje alkoholnih pijač;
- c. uporaba pirotehničnih in drugih sredstev, ki lahko ogrožajo zdravje ali življenje;
- d. vsako fizično in psihično nasilje nad učenci in delavci šole;
- e. namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;
- f. neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
- g. uporaba rolerjev, skirojev, rolik in drugih podobnih pripomočkov na šolskem prostoru (razen z dovoljenjem učitelja);
- h. nedovoljeno fotografiranje in snemanje;
- i. vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

Prevzemanje učencev iz šole v prvem triletju

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šola so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

6. člen (kršitve)

Za kršitev se šteje vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju s pravili šolskega reda, ostalimi akti šole ali veljavno zakonodajo. Kršitve delimo na lažje, težje in najtežje. Pri razvrščanju kršitev si pomagamo s priložo Kršitve, postopki in ukrepi, ki je sestavni del tega pravilnika.

7. člen (ukrepanje v primeru kršitev)

V primeru ugotovljenih kršitev iz 6. člena teh pravil lahko šola sproži ustrezne postopke in ustrezno ukrepa proti kršitelju. Pri tem mora dosledno upoštevati naslednja načela:

- a. Načelo postopnosti: proti kršitelju, pri katerem je bila prvič ugotovljena kršitev, mora šola uvesti postopek, ki vodi do najmilejšega predvidenega ukrepa. V primeru nadaljnjih kršitev se ukrepi stopnjujejo. Pred predlogom za izrek vzgojnega opomina morajo biti izvedeni /uporabljeni vsaj trije izmed vzgojnih postopkov, razen pri hujših kršitvah.
- b. Načelo soudeležnosti in aktivnosti učenca: potrebna je odločitev in napor učenca, da ustvarjalno rešuje spor ali problem.
- c. Načelo individualnega pristopa: Pri izbiri vzgojnih postopkov se upoštevajo individualne značilnosti učenca in okoliščine. Učitelj ali razrednik se po proučitvi primera/konflikta in po razjasnitvi situacije odloči za izbiro vzgojnega postopka ter spremlja izvajanje izbranega vzgojnega postopka.
- d. Načelo primernosti vzgojnega postopka glede na pričakovane spremembe: Možna je večkratna izbira istega vzgojnega postopka ter kombinacije več vzgojnih postopkov.
- e. Načelo kontradiktornosti: kršitelju je potrebno omogočiti izjavo o kršitvenem dejanju ali dogodku in o izjavah nasprotne strani.

f. Načelo pravičnosti in spoštljivosti: Pri obravnavi kršitev so vsi udeleženci med seboj spoštljivi.

Pri izbiri postopkov in vzgojnih ukrepov si pomagamo s prilogo teh pravil.

Za učence 1. triletja zaradi kognitivne in socialne nezrelosti otrok, vzgojno ukrepanje, ki ga predvidevajo ta pravila, ni obvezno in je prepuščeno presoji razrednikov.

8. člen (organiziranost učencev)

Oddelčna skupnost

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne ali javne.

Skupnost učencev šole, šolski parlament

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Skupnost učencev šole je hkrati tudi šolski parlament.

9. člen (napovedovanje in opravičevanje odsotnosti)

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci in učitelji točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok. Neopravičena zamuda se kaznuje z neopravičeno uro.

Vsak izostanek svojega otroka morajo starši opravičiti v roku petih delovnih dni po prihodu učenca v šolo. Izostanek do 5 delovnih dni opravičijo starši.

V skladu s 53. členom Zakona o osnovni šoli lahko učenec izostane od pouka strnjeno do 5 dni (ne da bi starši sporočili vzrok izostanka), če starši njegov izostanek vnaprej napovejo v roku najmanj 3 dni pred izostankom. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu izostanek od pouka, ki je daljši od pet dni.

Izreden odhod iz šole (slabo počutje, zdravniški pregledi, druge obveznosti ...) je dovoljen le z vednostjo razrednika oziroma učitelja, ki v razredu poučuje v času odhoda, in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca.

Če razrednik dvomi o verodostojnosti opravičila, obvesti o tem starše. Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ukrepa v skladu s tem pravilnikom.

10. člen (sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev)

Sistematski pregledi in cepljenje

Splošni sistematski pregledi in cepljenje se izvajajo v 1., 3. in 6. razredu, medtem ko se v 8. razredu izvaja zgolj sistematski pregled. V 9. razredu se spremlja podatke, ki se uporabljajo pri poklicni usmeritvi.

Zagotavljanje zdravstvenega varstva učencev

V primeru poškodbe učenca delavec šole nudi učencu pomoč v okviru svojih zmožnosti (če je potrebno, pokliče nujno zdravniško pomoč), ter o dogodku obvesti starše. Če je poškodba nastala pri izvajanju pouka, učitelj izpolni zapisnik o poškodbi.

Zobozdravstvene storitve

Učenci od 1. do 9. razreda enkrat letno gredo na sistematski zobozdravstveni pregled. Nadaljnja sanacija zob je v pristojnosti staršev na klic zobozdravstvene službe. Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob.

Dolžnost seznanitve

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učenca v času pouka in dejavnosti izven prostorov šole.

11. člen

(veljavnost pravil in izjava o seznanitvi)

Pravila šolskega reda in njeni popravki začnejo veljati po sprejetju na Svetu zavoda. Z njimi se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.

Predsednica Sveta zavoda
Jerica Golob Peterka

Ravnateljica
mag. Slavica Trstenjak

Priloga: KRŠITVE, POSTOPKI IN UKREPI

Celoten dokument z obsežno prilogo je dostopen na spletni strani šole: poglavje O šoli, zavihek Dokumenti in obrazci pod nazivom Pravila šolskega reda.

28. ŠOLSKI KOLEDAR

S E P T E M B E R 2022				
Število dni pouka: 21				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 9.	ČET	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja	1	
2. 9.	PET		2	
3. 9.	SOB			
4. 9.	NED			
5. 9.	PON	Plavalni tečaj za 2. in 3. r. ŠD	3	
6. 9.	TOR	ŠD 2. in 3. r.	4	
7. 9.	SRE	ŠD 2. in 3. r.	5	
8. 9.	ČET	POUKA PROST DAN/MALI ŠMAREN Mednarodni dan pismenosti. Nacionalni mesec skupnega branja.		J. G. P.
9. 9.	PET	Plavalni tečaj 2. in 3. r.	6	
10. 9.	SOB			
11. 9.	NED			
12. 9.	PON		7	
13. 9.	TOR		8	
14. 9.	SRE		9	
15. 9.	ČET	Vrnitev Primorske k matični domovini	10	M. K.
16. 9.	PET	Evropski teden mobilnosti TD 6.-9.r Svet energije Srečanje koordinatorjev UNESCO	11	M. V. P. E. P. U. P.
17. 9.	SOB	Srečanje koordinatorjev UNESCO		U. P.
18. 9.	NED			
19. 9.	PON	1. skupni roditeljski sestanek Začetek Bralne značke 1/2KD 4.-9.r, 1.-3.r KD	12	M. K. J. G. P.
20. 9.	TOR		13	
21. 9.	SRE	Mednarodni dan miru/sajenje drevesa	14	P. S. D.
22. 9.	ČET	Formativno spremljanje - izobraževanje TD 1. in 3. r. Promet	15	M.V.P.
23. 9.	PET	ŠD 1.-9. r Pustolovski park/Pohod	16	V. P.
24. 9.	SOB			
25. 9.	NED			
26. 9.	PON	2. strokovna konferenca, Načrtovalnica 2	17	
27. 9.	TOR		18	
28. 9.	SRE		19	
29. 9.	ČET	Svet zavoda, Obletnica smrti dr. Trstenjaka, Preživetje v naravi za 1. r.	20	S. T.
30. 9.	PET	Preživetje v naravi za 1. r.	21	

OKTOBER 2022				
Število dni pouka: 20				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 10.	SOB			
2. 10.	NED			
3. 10.	PON	Dan boja proti mučenju živali. Erasmus+ obisk Poljska (3. 10 – 7. 10.) TD 6.r Teden otroka	22	S. T E. P.
4. 10.	TOR	ŠD 6.-9.r. Plavanje, Zbiranje hrane za živali	23	V. P. M. R.
5. 10.	SRE	Svetovni dan učiteljev TD 7.r	24	M. K. E. P.
6. 10.	ČET	Predstava Ku-kuc	25	
7. 10.	PET	Bralni popoldan	26	M. R.
8. 10.	SOB			
9. 10.	NED			
10. 10.	PON		27	
11. 10.	TOR		28	
12. 10.	SRE	Dan zmanjševanja tveganja nesreč	29	A. Š.
13. 10.	ČET		30	
14. 10.	PET	Sladkorna – šolsko tekmovanje	31	
15. 10.	SOB			
16. 10.	NED	Svetovni dan hrane		M.V.P.
17. 10.	PON	Mednarodni dan boja proti revščini	32	M.V.P.
18. 10.	TOR		33	
19. 10.	SRE	Proteus šolsko tekmovanje	34	J. Ž.
20. 10.	ČET		35	
21. 10.	PET		36	
22. 10.	SOB			
23. 10.	NED			
24. 10.	PON	Svetovni dan OZN, 1. pogovorne ure in načrtovalnica 3	37	U. P.
25. 10.	TOR	Dan suverenosti	38	M. K.
26. 10.	SRE		39	
27. 10.	ČET		40	
28. 10.	PET	Komemoracija - šolska skupnost	41	M. Š.
29. 10.	SOB			
30. 10.	NED			
31. 10.	PON	Dan reformacije – jesenske počitnice		

NOVEMBER 2022				
Število dni pouka: 18				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 11.	TOR	Dan spomina na mrtve – jesenske počitnice		
2. 11.	SRE	Jesenske počitnice		
3. 11.	ČET	Jesenske počitnice		
4. 11.	PET	Jesenske počitnice		
5. 11.	SOB	Svetovni dan boja protu cunamiju		G.Ž.
6. 11.	NED			
7. 11.	PON		42	
8. 11.	TOR		43	
9. 11.	SRE		44	
10. 11.	ČET		45	
11. 11.	PET		46	
12. 11.	SOB			
13. 11.	NED			
14. 11.	PON		47	
15. 11.	TOR	Geografija – šolsko tekmovanje	48	G. Ž.
16. 11.	SRE	Glasbene reke – simfonični koncert v CD za 9. r. Mednarodni dan strpnosti	49	M. Š.
17. 11.	ČET	3. strokovna konferenca	50	
18. 11.	PET	Tradicionalni slovenski zajtrk ND 1.- 9. r.	51	M. V.P.
19. 11.	SOB	Državno tekmovanje iz sladkorne bolezni		
20. 11.	NED	Mednarodni dan otrokovih pravic		OPB
21. 11.	PON		52	
22. 11.	TOR	Angleščina – šolsko tekmovanje	53	
23. 11.	SRE	Dan Rudolfa Maistra	54	M. K
24. 11.	ČET		55	
25. 11.	PET	Svetovni dan za odpravo nasilja nad ženskami	56	H. Š. P.
26. 11.	SOB			
27. 11.	NED			
28. 11.	PON	2. pogovorne ure in načrtovalnica 4.	57	
29. 11.	TOR	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - šolsko	58	
30. 11.	SRE	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ. Razvedrilna matematika – šolsko tekmovanje	59	

DECEMBER 2022				
Število dni pouka: 17				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 12.	ČET	Svetovni dan boja proti AIDS-u	60	J. Ž.
2. 12.	PET		61	
3. 12.	SOB	Mednarodni dan oseb s posebnimi potrebami		
4. 12.	NED			
5. 12.	PON	Igor Plohl gost (ODS)	62	M. K.
6. 12.	TOR	Zgodovina – šolsko tekmovanje	63	
7. 12.	SRE		64	
8. 12.	ČET		65	
9. 12.	PET		66	
10. 12.	SOB	Dan človekovih pravic		E. P., U. P.
11. 12.	NED			
12. 12.	PON		67	
13. 12.	TOR		68	
14. 12.	SRE		69	
15. 12.	ČET	Pravljično mest (Gornja Radgona)	70	
16. 12.	PET	Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti z dobrodelnim koncertom KD 1.-9.r	71	Kulturni tim + 7. r. V. P.
17. 12.	SOB	Svetovni dan migrantov		U.P.
18. 12.	NED			
19. 12.	PON	Načrtovalnica 5. (ob 7.00) Šola v naravi 6. r; ŠD 6. r	72	
20. 12.	TOR	ND 6. r.	73	
21. 12.	SRE	TD 6.r, TD 4. r.	74	
22. 12.	ČET	TD 6.r,	75	
23. 12.	PET		76	
24. 12.	SOB			
25. 12.	NED			
26. 12.	PON			
27. 12.	TOR			
28. 12.	SRE			
29. 12.	ČET			
30. 12.	PET			
31. 12.	SOB			

JANUAR 2023				
Število dni pouka: 22				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 1.	NED			
2. 1.	PON			
3. 1.	TOR		77	
4. 1.	SRE		78	
5. 1.	ČET		79	
6. 1.	PET		80	
7. 1.	SOB	TRSTENJAKOV POHOD	81	V. P. in S. T.
8. 1.	NED			
9. 1.	PON		82	
10. 1.	TOR		83	
11. 1.	SRE		84	
12. 1.	ČET		85	
13. 1.	PET		86	
14. 1.	SOB			
15. 1.	NED			
16. 1.	PON	Kemija – šolsko tekmovanje	87	
17. 1.	TOR	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - regijsko	88	
18. 1.	SRE		89	
19. 1.	ČET		90	
20. 1.	PET		91	
21. 1.	SOB			
22. 1.	NED			
23. 1.	PON	3. pogovorne ure, Načrtovalnica 6, Teden pisanja z roko	92	J. G. P.
24. 1.	TOR		93	
25. 1.	SRE		94	
26. 1.	ČET	1. ocenjevalna konferenca	95	
27. 1.	PET	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja, Mednarodni dan spomina na holokavst	96	M. K.
28. 1.	SOB			
29. 1.	NED			
30. 1.	PON	Zimske počitnice	97	
31. 1.	TOR	Zimske počitnice	98	

FEBRUAR 2023				
Število dni pouka: 16				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 2.	SRE	Zimske počitnice		
2. 2.	ČET	Zimske počitnice		
3. 2.	PET	Zimske počitnice		
4. 2.	SOB			
5. 2.	NED			
6. 2.	PON		99	
7. 2.	TOR	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku KD 1., 2., 3., 5., 6.-9.r, 4.r 1/2	100	M. Š, J. G. P., M. G.
8. 2.	SRE	Slovenski kulturni praznik		
9. 2.	ČET		101	
10. 2.	PET		102	
11. 2.	SOB			
12. 2.	NED			
13. 2.	PON		103	
14. 2.	TOR		104	
15. 2.	SRE	Šolsko tekmovanje iz fizike	105	
16. 2.	ČET		106	
17. 2.	PET	Informativni dan za učence 9. razredov	107	
18. 2.	SOB	Informativni dan za učence 9. razredov		
19. 2.	NED	Mednarodni dan jezikov		
20. 2.	PON	Šolski otroški parlament	108	M. Š.
21. 2.	TOR	Pustni torek, mednarodni dan materinščine	109	A. Š.
22. 2.	SRE		110	
23. 2.	ČET		111	
24. 2.	PET		112	
25. 2.	SOB	Razvedrilna matematika – državno tekmovanje		
26. 2.	NED			
27. 2.	PON		113	
28. 2.	TOR		114	

MAREC 2023				
Število dni pouka: 23				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 3.	SRE		115	
2. 3.	ČET		116	
3. 3.	PET		117	
4. 3.	SOB			
5. 3.	NED			
6. 3.	PON		118	
7. 3.	TOR		119	
8. 3.	SRE	Mednarodni dan žena, šolsko tekmovanje iz vesele šole	120	H. Š. P.
9. 3.	ČET	4. strokovna konferenca, Zgodovina – državno tekmovanje	121	
10. 3.	PET		122	
11. 3.	SOB	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - državno		
12. 3.	NED			
13. 3.	PON		123	
14. 3.	TOR		124	
15. 3.	SRE		125	
16. 3.	ČET	Šolsko tekmovanje Kenguru, Šolsko iz matematike	126	
17. 3.	PET		127	
18. 3.	SOB			
19. 3.	NED			
20. 3.	PON	Svetovni dan pripovedništva	128	Učitelji jezikov
21. 3.	TOR	Svetovni dan poezije, Svetovni dan boja proti rasni diskriminaciji	129	Učitelji jezikov
22. 3.	SRE	Svetovni dan voda ND 4. r.	130	J. Ž.
23. 3.	ČET		131	
24. 3.	PET		132	
25. 3.	SOB	Materinski dan, Kemija – regijsko tekmovanje		Razredniki, N. Š.
26. 3.	NED			
27. 3.	PON	4. pogovorne ure, Načrtovalnica 8. 2. skupni roditeljski sestanek (Muršič)	133	
28. 3.	TOR		134	
29. 3.	SRE		135	
30. 3.	ČET	Angleščina – državno tekmovanje	136	
31. 3.	PET	TD 7. r Muzej v kovčku, arhiv	137	M. K. U. P.

APRIL 2023				
Število dni pouka: 17				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 4.	SOB	Geografija – državno tekmovanje		
2. 4.	NED	Svetovni dan mladinske književnosti		Z. Z.
3. 4.	PON		138	
4. 4.	TOR	Cankarjevo tekmovanje 1. do 7. r.	139	
5. 4.	SRE	Regijsko Vegovo in matematika OŠ	140	
6. 4.	ČET	ND 1., 2., 3., 7.r. Zdravstvena vzgoja, Kresnička	141	J. Ž.
7. 4.	PET	Svetovni dan zdravja	142	
8. 4.	SOB			
9. 4.	NED			
10. 4.	PON	Velikonočni ponedeljek		
11. 4.	TOR		143	
12. 4.	SRE	Državno tekmovanje vesela šola	144	
13. 4.	ČET	Regijsko fizika Stefanovo	145	
14. 4.	PET		146	
15. 4.	SOB			
16. 4.	NED			
17. 4.	PON		147	
18. 4.	TOR		148	
19. 4.	SRE		149	
20. 4.	ČET		150	
21. 4.	PET		151	
22. 4.	SOB	Svetovni dan Zemlje, Državno Vegovo in državno matematika OŠ		vsi
23. 4.	NED	Svetovni dan knjige in avtorskih pravic		
24. 4.	PON	5. pogovorne ure in načrtovalnica 9	152	
25. 4.	TOR		153	
26. 4.	SRE		154	
27. 4.	ČET	Dan upora proti okupatorju – prvomajske počitnice		
28. 4.	PET	Prvomajske počitnice		
29. 4.	SOB			
30. 4.	NED			

MAJ 2023				
Število dni pouka: 21				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 5.	PON	Praznik dela – prvomajske počitnice		
2. 5.	TOR	Praznik dela – prvomajske počitnice		
3. 5.	SRE	3. 5. -15. 6., 1. rok za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu (9. r.) 3. 5. – 23. 6. (ostali razredi)	155	
4. 5.	ČET	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred	156	
5. 5.	PET		157	
6. 5.	SOB	Državno tekmovanje iz kemije		
7. 5.	NED			
8. 5.	PON	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred	158	
9. 5.	TOR	Dan Evrope	159	U. P.
10. 5.	SRE	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred	160	
11. 5.	ČET	Bralna noč	161	J. G. P.
12. 5.	PET		162	
13. 5.	SOB	Državno Stefanovo - fizika		
14. 5.	NED			
15. 5.	PON	ŠVN 4. r. (15. do 19. 5. 2022) ŠD 4. R.	163	M. R., M. V. P.
16. 5.	TOR		164	
17. 5.	SRE	TD 4. r.	165	
18. 5.	ČET	5. strokovna konferenca	166	
19. 5.	PET	ŠD (4. R.)	167	
20. 5.	SOB			
21. 5.	NED	Svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj		Unesco
22. 5.	PON		168	
23. 5.	TOR	TD 9. r. - scena	169	M. G.
24. 5.	SRE		170	
25. 5.	ČET	ŠD 4. do 7. atletski troboj	171	V. P.
26. 5.	PET	Zaključne ekskurzije, ND 1.-9.r, Maribor, Savinjska dolina s Celjem in Dunaj	172	E. P., H. Š. P., M. R.
27. 5.	SOB			
28. 5.	NED			
29. 5.	PON	6. pogovorne ure, Načrtovalnica 10 Šola v naravi 8. in 9. r, ŠD 8. in 9. r	173	J. G. P. E. P.
30. 5.	TOR	TD 8. in 9.r	174	
31. 5.	SRE	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. ND 8. in 9.r	175	

JUNIJ 2023				
Število dni pouka: 21				
DATUM	DAN		DNI	TED./UR.
1. 6.	ČET	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. ŠD 8. in 9.r	176	
2. 6.	PET	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. TD 8. in 9.r	177	
3. 6.	SOB			
4. 6.	NED			
5. 6.	PON	Svetovni dan okolja (čistilna akcija pri ODS)	178	
6. 6.	TOR	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznaničev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Kemija – državno tekmovanje	179	
7. 6.	SRE	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.	180	
8. 6.	ČET	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Dan Primoža Trubarja. Svetovni dan oceanov TD. 4. r. (Lesnate rastline)	181	A. Š.
9. 6.	PET		182	
10. 6.	SOB			
11. 6.	NED			
12. 6.	PON	Zaključna ocenjevalna konferenca za učence 9. razreda	183	
13. 6.	TOR		184	
14. 6.	SRE		185	
15. 6.	ČET	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda. Razdelitev obvestil o dosežkih na NPZ za učence 9. razreda. Valeta za učence 9. razreda.	186	E. P.
16. 6.	PET	16. 6. – 29. 6. 1. izpitni rok za učence 9. razreda	187	
17. 6.	SOB			
18. 6.	NED			
19. 6.	PON		188	
20. 6.	TOR	2. ocenjevalna konferenca za ostale razrede	189	
21. 6.	SRE		190	
22. 6.	ČET		191	
23. 6.	PET	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda. Razdelitev obvestil o dosežkih NPZ za učence 6. razreda. Obeležitev 240 letnice šole. KD 2.r in 3. r, TD 5. r., ŠD 1.r.	192	Kulturni tim
24. 6.	SOB			
25. 6.	NED	Dan državnosti		
26. 6.	PON	Poletne počitnice		

		26. 6. - 7. 7. 1. izpitni rok za popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda		
27. 6.	TOR	Poletne počitnice		
28. 6.	SRE	Poletne počitnice		
29. 6.	ČET	Poletne počitnice		
30. 6.	PET	Poletne počitnice		

Izdala:
OSNOVNA ŠOLA DR. ANTONA TRSTENJAKA NEGOVA
September, 2022
Dokument: 6006-1/2022/6