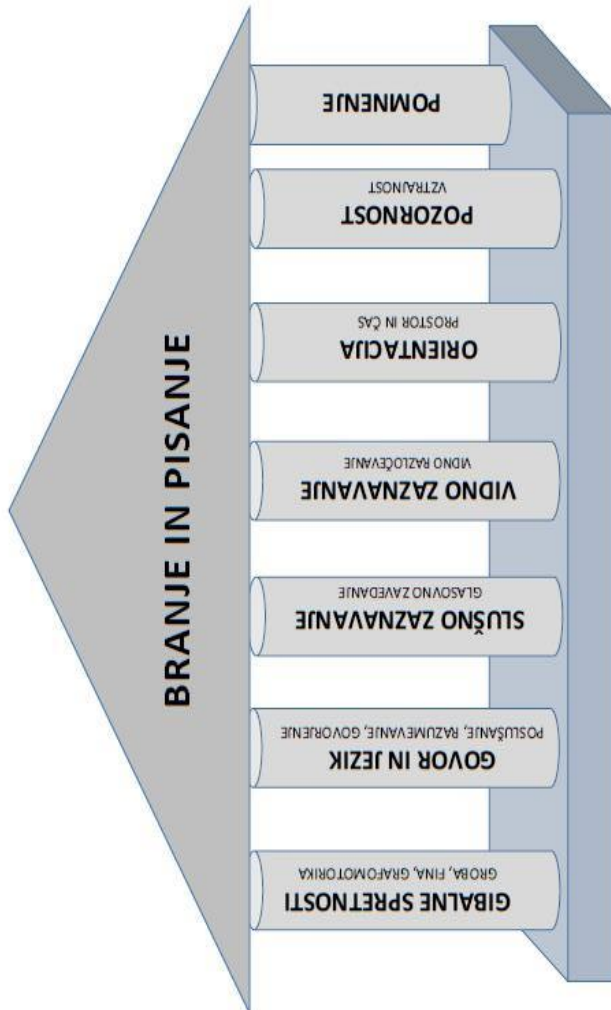


Kateri procesi se odvijajo, ko otrok bere ali piše?

- Vidna zaznava – razločevanje črk
- Slušna zaznava – glasovno zavedanje in razločevanje
- Orientacija v smeri
- Pomnjenje
- Vidno-gibalno usklajevanje
- Slušno-gibalno usklajevanje
- Pozornost in koncentracija



Za razvoj pismenosti
je potrebno razviti
predhodne spretnosti
(predbralne in predpisalne spretnosti),
ki predstavljajo **stebre** oziroma **stopničke**,
da lahko
proces branja in pisanja
sploh poteka.

STOPNIČKE DO DOBRE PISMENOSTI

Kako pomagati otroku, da bo pripravljen
za učenje branja in pisanja?



Pripravila: Nina Žnidaršič, prof. def. - specialna
pedagoginja

KAJ LAHKO STORIMO STARŠI?

Razvoj govora in jezika

- Z otrokom se pogovarjamo, ga poslušamo in spodbujamo k pravilnemu izražanju.
- Otroku beremo pravljice, zgodbe, pesmice, poskrbimo za udobno in prijetno počutje.
- Z otrokom pojemo pesmice.
- Navajamo otroka, da nas posluša, tako kot se potrudimo, da tudi sami poslušamo otroka.

Razvoj gibalnih spretnosti, ravnotežja in spretnosti rok

- Pustimo otroka, da je samostojen, da izkusi in preizkusi svoje gibalne zmožnosti.
- Spodbujamo otroka k različnim oblikam gibanja (plazenje, hoja, tekanje, plezanje, skakanje) in uporabi različnih rekvizitov (žoga, kolo, rolerji, skiro) ; ob tem poskrbimo za varnost.
- Spodbujamo otroka k razvijanju spretnosti rok: omogočimo mu samostojno zapenjanje in odpenjanje oblačil, ponudimo mu gnetenje, lepljenje, trganje, rezanje, nizanje, pretikanje, barvanje.
- Spodbujamo grafomotorične spretnosti: risanje, sledenje črtam in vzorčkom z roko in s pisali različnih vrst, velikosti in debelin.

Slušno zaznavanje

- Skupaj z otrokom recitiramo pesmice, izštevanka, iščemo besede, ki se rimajo.
- Besede zlogujemo z istočasnim ploskanjem.
- Iščemo dolge in kratke besede.
- Besede razčlenjujemo: otrok ugiba, kateri glas sliši na začetku besede, na koncu besede, ugiba, ali je določen glas prisoten v besedi.
- Se z otrokom igramo družabne igre, kjer so v ospredju besede, govorno izražanje.

Vidno zaznavanje

- Otroka spodbujamo k opazovanju okolice, narave, ga opozarjamo na podrobnosti.
- Spodbujamo ga, da poimenuje barve, ki jih opazi, oblike, opisuje, kar vidi.
- Otrok rešuje slikovne uganke in naloge (otroške publikacije).
- Razvršča, sortira predmete po različnih lastnostih.
- Šteje, določa, česa je več, česa je manj in enako.

Orientacija

- Spodbujamo otroka, da se orientira na sebi, v prostoru, na listu (določa levo, desno, zgoraj, spodaj, na sredini...)
- Spodbujamo otroka k pravilni rabi predlogov (z lastnim zgledom, z učenjem pravilnega izražanja).

- Spodbujamo otroka, da se časovno orientira (dan, dopoldne, popoldne, jutro, večer, prej, potem...).

Pozornost in koncentracija

- Otroka spodbujamo k usmerjeni, osredotočeni igri ali dejavnosti.
- Otroka spodbujamo, da pri igri oziroma dejavnosti vztraja, da ne odneha, če mu ne gre kot si želi.
- Otroka navajamo na pravilno držo pri jedi in drugih opravilih za mizo.

Pomnjenje

- Otroka spodbujamo, da si zapomni, kar mu naročimo.
- Z otrokom se igramo igrice, pri katerih je potrebno uporabiti spomin.

