

Št. delovodnika: 406-8/2017/7

Datum: 26. 6. 2020

ZAKLJUČNO POROČILO ERASMUS + PROJEKTA

Šolsko leto 2017/18, 2018/19 in 2019/20

Koordinatorica projekta: mag. Blanka Mlakar

Naša šola je v šolskih letih 2017/18, 2018/19 in 2019/20 sodelovala v Erasmus+ projektu šolska partnerstva z naslovom »Upaj si! Ostani v ravnovesju! Pojdi naprej!« v partnerstvu še štirih šol iz Poljske, Turčije, Grčije in Nemčije so učenci bogatili znanje na področju umetnosti (vizualne, gledališke, fotografske, lutkovne, filmske), na področju informacijskih in komunikacijskih tehnologij, tujih jezikov, zgodovine, geografije, tehnike in logičnega in ustvarjalnega mišljenja. Učenci so v projektu spoznavali nove kulture, tradicije, jezikovne, zgodovinske in geografske značilnosti drugih držav preko izvajanja dejavnosti pri pouku in razširjenem programu ter v izmenjavah učencev med šolami.

Cilje smo uresničevali po šolskih letih skozi tri teme. V prvem letu projekta smo krepili umetniško ustvarjalnost skozi temo gledališče in nove tehnologije. V drugem letu projekta smo skozi temo Igre na prostem in v zaprtih prostorih pozornost namenili predvsem tehniški ustvarjalnosti. Zadnje, letošnje šolsko leto pa smo se ukvarjali z raznimi miselnimi problemi in nalogami ter pri učencih razvijali logično in ustvarjalno mišljenje. Projektne aktivnosti so se izvajale kot del pouka (pri slovenščini, angleščini, športu, glasbeni umetnosti, tehniki in tehnologiji in pri izbirnih predmetih), v večji meri pa pri interesnih dejavnostih, podaljšanem bivanju, Erasmus+ klubu in v drugih oblikah, kot so tečaji, popoldanske delavnice in ekskurzije. Pogosto so v aktivnostih sodelovali celotni oddelki, v nekaterih dejavnostih pa so sodelovali vedoželjni in motivirani učenci iz različnih oddelkov in se tako družili po interesih.

Tema prvega leta projekta, gledališče in nove tehnologije, je omogočala učencem razvijati umetniško ustvarjalnost preko ustvarjanja kulturno-umetniških del.

Kaj smo počeli? Učenke Erasmus+ kluba so fotografirale šolo, njeno okolico več mesecev in konec šolskega leta priredile razstavo svojih umetniških fotografij. Fotografije smo uporabili za izdelavo skupnega stenskega koledarja vseh partnerskih šol za leto 2019. Devetošolke so se s pomočjo učiteljice angleščine lotile prevajanja dramskih besedil partnerskih šol ter pisanja scenarijev za lutkovno igro. Po svojih zamislih so izdelali lutke in jih animirale skozi predstavo učencem v nižjih razredih. Po lutkovnih predstavah so učenke same didaktično izpeljale učne ure, se z učenci pogovarjale o vsebini in z njimi likovno poustvarjale. Za zanimivejšo vsebinsko obravnavo lutkovne igre sta devetošolca izdelala spletni Kahoot kviz, ki so jih učenci navdušeno reševali na tablicah.

Osrednji izdelek v prvem letu projekta je bila priprava in uprizoritev gledališke predstave Peter Klepec v angleščini. Učenci iz različnih oddelkov so imeli tako priložnost doživljati in sooblikovati gledališko igro. V skupinskih vajah so spoznavali osnove dihalne tehnike, vadili sproščeno govorno nastopanje, angleško izgovorjavo, pri tem so razvijali domišljijo in iznajdljivost. Sceno so učenci izdelali pri pouku likovne umetnosti, pri kostumih so pomagali starši. S pomočjo mentorice je skupina učenk izdelala spremna besedila, kot so vabilo, plakat in gledališki list.

V drugem letu projekta smo se ukvarjali z igrami v vseh oblikah: igrami v prostem času, tradicionalnimi igrami naših prednikov, z igrami na igrišču, športnimi igrami, prav tako pa tudi namiznimi, družabnimi igrami, računalniškimi, didaktičnimi in koordinacijskimi igrami ter igrami reševanja problemov in igrami povezovanja.

Kaj smo počeli? Največ aktivnosti smo izpeljali v okviru tehniškega dne za učence od 6. do 9. razreda. Delavnice so izvajali učitelji naše šole, razen računalniško dejavnost je prevzel zunanji izvajalec, učitelj računalništva iz Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota. Učenci so v tehniški delavnici izdelovali različne igrače iz lesa, v jezikovni delavnici so nastale številne zabavne namizne igre za utrjevanje jezikovnih spretnosti v angleškem jeziku. V glasbeni delavnici so razvijali ustvarjalnost v igrah na steklenice, glasbene cevi in lesene škatle – cajone. Računalniško najbolj spretni učenci pa so se učili osnov programiranja in v okolju Scratch ustvarili svojo prvo računalniško igro. Tehniški dan smo razširili z še dvema dejavnostima. Učitelj računalništva je z učenci iz 3. in 4. razreda posnel odlične umetniške filme treh starih iger iz časa naših babic in dedkov. V času podaljšanega bivanja pa so osmo in devetošolke naučile učence razredne stopnje nekaj starih iger, ki so se jih otroci včasih veliko igrali po dvoriščih in igriščih. Lesene igrače, ki so jih izdelali učenci v tehniški delavnici dneva dejavnosti in v času pouka smo predstavili skupaj z igračami iz Lego gradnikov interesne dejavnosti LegoDacta na razstavi ustvarjalnosti Mladi za napredek Pomurja 2018 in dosegli 1. mesto v kategoriji Ustvarjalna in raziskovalna dejavnost šol. V tem letu so se sedmošolci lotili še arhitekturnega izziva izdelave mosta iz špagetov. Skupina fantov osmošolcev je izdelala robotke in z njimi tekmovala na tekmovanju ROBOSled, celoten oddelek pa se je pri glasbeni umetnosti naučil koordinacijsko igro s kozarčki in posnel video. Za učence od 1. do 5. razreda so učenke Erasmus+ kluba v podaljšanem bivanju izvedle »igralni dan«, kjer so mlajše učence učile pravila starejših namiznih družabnih iger (mikado, človek ne jezi se, dama, šah, mlin). Prav tako smo izvedli športni dan za učence do 5. razreda, ki so se preizkusili s starši v igri orientacije po okolici šole.

Glavni izdelek drugega leta projekta je bila izdelava nove družabne igre Z Erasmus+ po Evropi. Učenci vseh partnerskih šol so podali ideje za podlago namizne igre, figurice in kocke. V Erasmus+ klubih po državah smo uskladili in izdelali pravila igre, vprašanja za kartice in fotografije. Vsaka šola je dobila komplet družabne igre v angleščini, s katero so se učenci igrali pri angleščini in v prostem času.

V zadnjem šolskem letu je bila tema Logično in ustvarjalno mišljenje. Svoje možgančke so učenci razvijali v različnih delavnicah v času pouka in podaljšanega bivanja. Tako smo se lotili različnih vaj po metodi Brain Gym oz. možganske telovadbe ter spoznali in reševali različne logične naloge in naloge iz ustvarjalne matematike (sudoku, latinski kvadrati, futošiki, mine, mostovi, gobelini). Petošolci so utrjevali tehnike zapornitve in učenja. Tretješolci pa so se podali na miselni lov za zakladom. Zaradi epidemije vseh načrtovanih aktivnosti nismo izpeljali na področju ustvarjalnosti, vendar so izdelki učencev iz časa epidemije dokaz, kako zelo ustvarjalni so naši učenci. V mesecu juniju smo s petošolci obiskali zeliščarsko razstavo v gradu Negova in zeliščni vrt ter razširili svoje znanje o zeliščih. Znanje so nadgradili še pri uri gospodinjstva, kjer so pripravili sirupe iz melise, mete in bezga z jagodami. Osmošolke pa so našo podjetniško idejo različnih sokov predstavile v posnetem oglasu. Glavni izdelek tretjega leta bi moral biti posnet lipdub, a smo idejo zaradi avtorskih pravic zamenjali s snemanjem filma Zamrznimo šolo, ki smo ga posneli na izmenjavi učencev pri nas, oktobra 2019.

Projekt smo zaključili zelo uspešno, k čemer pritrjujejo učitelji na šoli in starši naših učencev. Učitelji si želijo takšnih projektov, saj spoznavajo druge šolske sisteme in v svoj pouk vnašajo dobre prakse iz tujih šol. Naši učitelji so veliko pridobili na področju IKT, saj smo s pomočjo projekta osvojili več znanj Microsoftovih orodij (ker je partnerska šola iz Grčije bila zasebna Microsoftova šola) ter spoznali mnogo didaktičnih IKT iger, ki smo jih uporabili tudi kasneje v zadnjem letu projekta v času izobraževanja na daljavo.

Starši so zelo hvaležni, da je bila njihovim otrokom omogočena evropska razsežnost, sodelovanje s tujimi učenci, potovanje v druge države in s tem učenje tujih jezikov ter širjenje kulturnega, geografskega, zgodovinskega znanja o EU. Ob tem ni nezanemarljivo dejstvo to, da velika večina otrok naše šole prihaja iz družin z zelo nizkim socio-ekonomskim statusom in si potovanj ne morejo privoščiti. S starši smo zglede sodelovali pri prijavi projektnih gostovanj pri nas. Kot najmanjša šola v projektu s samo 100 učenci in le 18 učitelji smo organizirali tridnevno projektno srečanje in izmenjavo učencev, na kateri smo gostili 14 učencev, kar je bil velik zalogaj za naše družine. Čeprav smo imeli nekaj težav z iskanjem družin (7. do 9. razred je v letošnjem letu obiskovalo le 25 učencev), so starši razumeli in nam srčno pomagali pri namestitvi učencev in pri pripravi programa predstavitve slovenskih običajev, glasbe in prehrane. Naše redno sodelovanje s Turističnim društvom Negova – Sp. Ivanjci, Zavodom Kulprotur in drugimi društvi v kraju se je skozi projekt še poglobilo.

Vse aktivnosti so objavljene na spletni strani šole: <http://os-negova.splet.arnes.si/erasmus/> in na spletni strani projekta: <https://takechanceserasmus.weebly.com/about-our-project.html>.