

Brošura
DOSEŽKOV UČENCEV
in PROJEKTOV na šoli
v šolskem letu 2019/20



KAZALO

1. DOSEŽKI IZ TEKMOVANJ	3
BRALNA ZNAČKA	3
ŠPORTNA ZNAČKA - ZLATI SONČEK	5
ŠPORTNA ZNAČKA - KRPAN	7
TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA - KRESNIČKA	8
LOGIKA.....	8
RAZVEDRILNA MATEMATIKA.....	9
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	9
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	9
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA.....	10
MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU	10
TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	10
VESELA ŠOLA.....	11
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE	11
2. RAZREDNE AKTIVNOSTI IN PROJEKTI.....	12
Razred: 1. razred	12
Razred: 2. razred	14
Razred: 3. razred	15
Razred: 4. razred	17
Razred: 5. razred	18
Razred: 6. razred	20
Razred: 7. razred	21
Razred: 8. razred	22
Razred: 9. razred	23
3. ŠOLSKI PROJEKTI.....	24
UNESCO ŠOLA.....	24
KULTURNA ŠOLA.....	27
ZDRAVA ŠOLA	29
ERASMUS+ PROJEKT.....	30
POGUM.....	32
DRUGI PROJEKTI	32
PROJEKTI PODALJŠANEGA BIVANJA	36

1. DOSEŽKI IZ TEKMOVANJ

Tekmovanje:	BRALNA ZNAČKA		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Sanja Bračič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Taj Bračič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Nika Bratkovič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Val Gomboc	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Tina Iskra	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Teuž Karlo	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Lina Ornik	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Lara Režonja	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Aneja Ribič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Polona Šipek	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Veronika Škrlec	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Elisa Trojner	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	priznanje
Alen Ajlec	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Teo Dokl	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Žiga Haložan	2.	Helena Šamperl Petrovi	priznanje
Tjaš Karlo	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Valentina Kaučič	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Anže Kobasa	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Vito Pivec	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Brina Potočnik	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Filip Prajndl	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Ela Rojko	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Luca Toni Šenekar	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje

Lean Vogrin	2.	Helena Šamperl Petrovič	priznanje
Nina Antonija Bratkovič	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Lado Bratuša	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Pia Gomboc	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Lara Kramberger	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Tijana Kramberger	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Ana Rajšp	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Ema Srt	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Meg Srt	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Melissa Šlebinger	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Timotej Vogrinec	3.	Petra Starovasnik Dumič	priznanje
Denis Ajlec	4.	Majda Rojko	priznanje
Rene Merčnik	4.	Majda Rojko	priznanje
Žan Kramberger	4.	Majda Rojko	priznanje
Jakob Šipek	4.	Majda Rojko	priznanje
Špela Šipek	4.	Majda Rojko	priznanje
Lara Kozar	4.	Majda Rojko	priznanje
Tristan Pešič	4.	Majda Rojko	priznanje
Tjaž Kukovec	4.	Majda Rojko	priznanje
Ana Fekonja	5.	Sonja Jagarinec	priznanje
Pia Bračič	5.	Sonja Jagarinec	priznanje
Enej Kozar	5.	Sonja Jagarinec	priznanje
Sara Režonja	5.	Sonja Jagarinec	priznanje
Patricija Vogrinec	5.	Sonja Jagarinec	priznanje
Zoja Gradiščaj	6.	Jerica Golob Peterka	priznanje
Ines Marinič	6.	Jerica Golob Peterka	priznanje
Ines Marinič	6.	Jerica Golob Peterka	priznanje

Tia Lucia Ornik	6.	Jerica Golob Peterka	priznanje
Mia Srt	6.	Jerica Golob Peterka	priznanje
Tija Bračič	7.	Jerica Golob Peterka	priznanje
Jaka Elbl	7.	Jerica Golob Peterka	priznanje
Ines Kaučič	7.	Jerica Golob Peterka	priznanje
Andreja Potrč	9.	Jerica Golob Peterka	spominsko priznanje zlata bralka
Nuša Vogrin	9.	Jerica Golob Peterka	spominsko priznanje Zlata bralka

Tekmovanje:	ŠPORTNA ZNAČKA - ZLATI SONČEK		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Sanja Bračič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Taj Bračič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Nika Bratkovič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Val Gomboc	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Tina Iskra	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Teuž Karlo	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Lina Ornik	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Lara Režonja	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Aneja Ribič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Polona Šipek	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Veronika Škrlec	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Elisa Trojner	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	mala zlata medalja
Alen Ajlec	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Sven Bračič	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Teo Dokl	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Žiga Haložan	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Tjaš Karlo	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja

Valentina Kaučič	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Anže Klobasa	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Doroteja Klobasa	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Vito Pivec	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Brina Potočnik	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Filip Prajndl	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Veronika Recek	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Ela Rojko	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Luca Toni Šenekar	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Lean Vogrin	2.	Helena Šamperl Petrovič	velika modra medalja
Nina Antonija Bratkovič	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Lado Bratuša	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Nina Erdeljan	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Pia Gomboc	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Lara Kramberger	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Tijana Kramberger	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Gaj Lorenčič	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Ana Rajšp	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Lucija Rengeo	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Nik Smrekar	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Ema Srt	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Meg Srt	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Melissa Šlebinger	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja
Timotej Vogrinec	3.	Petra Starovasnik Dumić	velika zlata medalja

Tekmovanje:	ŠPORTNA ZNAČKA - KRPAN		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Denis Ajlec	4.	Vesna Pintarič	bronasta medalja
Miha Kramberger	4.	Vesna Pintarič	bronasta medalja
Žan Kramberger	4.	Vesna Pintarič	bronasta medalja
Rene Merčnik	4.	Vesna Pintarič	bronasta medalja
Tristan Pešič	4.	Vesna Pintarič	bronasta medalja
Jakob Šipek	4.	Vesna Pintarič	bronasta medalja
Špela Šipek	4.	Vesna Pintarič	bronasta medalja
Lara Kozar	4.	Vesna Pintarič	bronasta medalja
Anej Černjavič	4.	Vesna Pintarič	diploma
Tjaž Kukovec	4.	Vesna Pintarič	diploma
Aleks Kaučič	4.	Vesna Pintarič	diploma
Enej Kozar	5.	Vesna Pintarič	srebrna medalja
Pia Bračič	5.	Vesna Pintarič	srebrna medalja
Manuel Maurič	5.	Vesna Pintarič	diploma
Ana Fekonja	5.	Vesna Pintarič	diploma
Sara Režonja	5.	Vesna Pintarič	diploma
Patricija Vogrinec	5.	Vesna Pintarič	diploma
Timo Klemenčič	5.	Vesna Pintarič	diploma
Matic Senekovič	6.	Vesna Pintarič	zlata medalja
Zoja Gradiščaj	6.	Vesna Pintarič	zlata medalja
Ines Marinič	6.	Vesna Pintarič	zlata medalja
Tia Lucija Ornik	6.	Vesna Pintarič	zlata medalja
Mia Srt	6.	Vesna Pintarič	zlata medalja
Laura Šenekar	6.	Vesna Pintarič	zlata medalja

Nikola Marcel Čuček	6.	Vesna Pintarič	diploma
Nejc Smrekar	6.	Vesna Pintarič	diploma
Lea Pucko Gjergjek	6.	Vesna Pintarič	diploma
Analiza Žižek	6.	Vesna Pintarič	diploma
Kaja Klemenčič	6.	Vesna Pintarič	diploma

Tekmovanje:	TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA - KRESNIČKA		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Val Gomboc	1.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Tina Iskra	1.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Aneja Ribič	1.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Polona Šipek	1.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Luca Toni Šenekar	2.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Žiga Haložan	2.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Tijana Kramberger	3.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Meg Srt	3.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Rene Merčnik	4.	Majda Rojko	priznanje
Sara Režonja	5.	Majda Rojko	priznanje

Tekmovanje:	LOGIKA		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Pia Gomboc	3.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Tijana Kramberger	3.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Rene Merčnik	4.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Sara Režonja	5.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Patricija Vogrinec	5.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Zoja Gradiščaj	6.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Jana Celcar	8.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje

Tekmovanje:	RAZVEDRILNA MATEMATIKA		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Pia Gomboc	3.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Rene Merčnik	4.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Tristan Pešič	4.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje
Patricija Vogrinec	5.	Blanka Mlakar	bronasto priznanje

Tekmovanje:	TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Jana Celcar	8.	Matej Kraner	Srebrno priznanje na območnem tekmovanju
Luka Šlebinger	8.	Matej Kraner	Bronasto tekmovanje
Nuša Vogrin	9.	Matej Kraner	Bronasto priznanje
Anej Kramberger	9.	Matej Kraner	Bronasto priznanje

Tekmovanje:	TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Tija Bračič	7.	Matej Kraner	Bronasto priznanje
Ines Kaučič	7.	Matej Kraner	bronasto priznanje
Darjan Pešič	8.	Matej Kraner	bronasto priznanje
Luka Šlebinger	8.	Matej Kraner	bronasto priznanje
Jana Celcar	8.	Matej Kraner	srebrno priznanje na območnem tekmovanju
Bine Strajnsak	8.	Matej Kraner	bronasto priznanje
Anej Kramberger	9.	Matej Kraner	bronasto priznanje
Nuša Vogrin	9.	Matej Kraner	bronasto priznanje
Jure Ješovnik	9.	Matej Kraner	bronasto priznanje

Tekmovanje:	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Darjan Pešič	8.	Mateja Šajhar	bronasto priznanje
Nuša Vogrin	9.	Mateja Šajhar	bronasto priznanje
Maja Vogrin	9.	Mateja Šajhar	bronasto priznanje

Tekmovanje:	MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Val Gomboc	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	bronasto Vegovo priznanje
Tina Iskra	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	bronasto Vegovo priznanje
Taj Bračič	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	bronasto Vegovo priznanje
Polona Šipek	1.	Mateja Vodenik Pangeršič	bronasto Vegovo priznanje
Luca Toni Šenekar	2.	Helena Šamperl Petrovič	bronasto Vegovo priznanje
Žiga Haložan	2.	Helena Šamperl Petrovič	bronasto Vegovo priznanje
Gaj Lorenčič	3.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Tijana Kramberger	3.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Pia Gomboc	3.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje
Lado Bratuša	3.	Petra Starovasnik Dumić	priznanje

Tekmovanje:	TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Rene Mlinarič	4.	Majda Rojko	bronasto priznanje
Patricija Vogrinec	5.	Majda Rojko	bronasto priznanje
Tia Lucia Ornik	6.	Jerica Golob Peterka	bronasto priznanje
Ines Kaučič	7.	Jerica Golob Peterka	bronasto priznanje
Nuša Vogrin	9.	Jerica Golob Peterka	bronasto priznanje

Tekmovanje:	VESELA ŠOLA		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Sara Režonja	5.	Majda Rojko	priznanje
Tristan Pešič	4.	Majda Rojko	srebrno priznanje

Tekmovanje:	TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE		
Ime in priimek	Razred	Mentor	Dosežek
Nuša Vogrin	9.	Jelka Žurman	bronasto priznanje



2. RAZREDNE AKTIVNOSTI IN PROJEKTI

Razred: 1. razred	Razredničarka:	Mateja VODENIK PANGERŠIČ
TEDEN MOBILNOSTI	V tednu mobilnosti smo prvošolci skupaj z otroki vrtca izvedli kros in pohod okrog Kogla pod sloganom: Mi gremo peš, se sprostili v prometnem kinu in si ogledali zanimive prometne risanke, risali na šolskem igrišču in barvali pobarvanke na temo: Migamo vse leto.	
OTROCI ZA VARNOST V PROMETU	Seznanitev prvošolcev in predstavitev tematike Odrasli, alkohol in promet, risanje sporočil odraslim na dano tematiko.	
HUMANITARNOST	Prvošolci so zelo skrbno sodelovali v vseh humanitarnih akcijah na šoli: zbiranje hrane za živali, Trije dobri možje, podari zvezek, Božiček za en dan.	
PROSTOVOLJSTVO	Bodi sprememba, ki jo želiš videti v svetu. (M. Gandhi) V tednu od 2.12. do 6.12. 2019 so na listke risali svoja opravljena dobra dela, pripovedovali kako so se počutili po opravljenem dobrem delu in se navajali, da opravljajo dobra dela vsak dan. Listke so lepili na razredni plakat in ga nato izobesili v avli šole.	
BOŽIČKOVA POŠTA	Risanje na temo: Igrajmo se skupaj, v predbožičnem času, ki je bil kot nalašč čas za igro, smo se veliko družili, krepili prijateljske vezi, burili domišljijo in se naučili veliko novih iger, katere smo narisali in poslali Božičku.	
SKUPNA VEČERJA	Skupaj z učenci 8. razreda smo izvedli Skupno večerjo za starše, zaposlene ter bivše zaposlene šole (podrobneje je aktivnost opisana pod rubriko Unesco projekti).	
USTVARI NASMEŠKOTEK. DELI NASMEH.	Sodelovanje v Hoferjevem ustvarjalno – trajnostnem natečaju ob ustvarjalnem razmišljanju prvošolcev in spoznavanju dobrotelnosti je natečaj na igriv način nam približal tudi tematiko trajnosti. Likovno smo ustvarjali Nasmehotek in delili velik nasmeh.	
MEDVRSTNIŠKO SODELOVANJE	Medvrstniško sodelovanje, krepitev prijateljskih vezi, branje zgodbic, druženje, igranje in zabavanje z učenci 8. razreda.	
BEREMO S STARŠI	Most povezanosti med vrtcem in šolo smo nadgraditi z mesečnimi srečanji ob branju pravljic, razvijanju bralne kulture in prijetnim druženjem predšolskih otrok, prvošolcev, staršev ali starih staršev. Vedeli smo, da nas bo branje pravljic še bolj zblížalo, spodbujalo našo domišljijo in iznajdljivost, ter razvijalo dobro samopodobo, bogatilo besedni zaklad za boljše in lažje izražanja ter učenje. Doživetja ob branju in poslušanju pravljic smo nadgrajevali z ustvarjalnimi delavnicami.	
ŠOLSKI PARLAMENT	V okviru teme letošnjega šolskega parlamenta smo spoznavali različne znane in manj znane poklice, reševali uganke, risali in barvali, prepoznavali značilnosti predstavljenega poklica in predstavili poklic, katerega želimo opravljati, ko bomo veliki.	

TEDEN PISANJA Z ROKO	V tednu pisanja z roko, so se nam pridružili tudi naši starši, ki so na prazen list papirja nekaj napisali in se podpisali, tudi mi smo prepisali pesem ali verz, ki smo si ga izbrali in tako potrdili letošnjo temo projekta: V naši družini radi pišemo. Mi smo ena velika družina.
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Branje knjig iz priporočilnega seznama in izpolnjevanje Ustvarjalnika1.
FORMATIVNA SPREMLJAVA	Spremljanje dosežkov glede na cilje pouka. Uporaba FS za načrtovanje nadaljnjega dela in pouka. Sporočanje povratnih informacij učencem z namenom boljšega doseganja zastavljenih ciljev in ob tem začetno razvijanje strategij lastnega učenja. Navajanje učencev na prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.
SKRB ZA ZDRAVE IN ČISTE ZOBE	Vsako dnevno umivanje zob po malici, mesečno ščetkanje zob in kontrola medicinske sestre z napotki za pravilno in natančno umivanje zob.
IZ DEŽELE ČRTARIJE V DEŽELO ČRKARIJE	Predbralne in predpisalne različne aktivnosti v DEŽELI ČRTARIJE, katere so nadvse nujno potrebne za uspešno opismenjevanje in učinkovit prehod v DEŽELO ČRKARIJE. V deželi črkarije nam je sedaj veliko lepše!
ČUSTVA - ČUSTVENA PISMENOST	Ob pomoči branja zgodbic in pogovoru so se prvošolci urili v prepoznavanju različnih čustev, svojih čustev in čustev sošolcev, ob tem pa razvijali empatijo, se učili in navajali na ustrezno čustveno odzivanje in reševanje čustvenih kriz v svojem življenju.
OSTALE DEJAVNOSTI	Aktivno po svojih najboljših močeh smo sodelovali v projektih šole (Zdrava šola, Erasmus+, Unesco šola, Zmagujmo z vrednotami, Kulturna šola).



Razred: 2. razred	Razredničarka:	Helena ŠAMPERL PETROVIČ
OTROCI ZA VARNOST V PROMETU	Sodelovanje pod okriljem organizacije Nacionalnega inštituta za javno zdravje "Otroci za varnost v prometu", ki je potekala v mesecu novembru 2019 – mesecu preprečevanja odvisnosti. Seznanitev in predstavitev teme: odrasli, alkohol in promet, risanje sporočil odraslim na dano tematiko.	
SKRIB ZA ZDRAVE IN ČISTE ZOBE	Vsakodnevno umivanje zob po malici ali kosilu in mesečno ščetkanje ob kontroli medicinske zobne sestre ZD Gornja Radgona. Seznanitev s pravilnim ščetkanjem zob, s pomembnostjo rednega obiska zobozdravnika in z ustrezno prehrano.	
VARNO V VRTEC IN ŠOLO	Risanje prometne ureditve okolice šole. Označitev varnih prometnih poti.	
HUMANITARNOST	Udeležili smo se humanitarnih akcij: ☑ Zbiranje hrane za muce ☑ Božiček za en dan ☑ Pokloni zvezek ☑ Zbiranje zamaškov	
PROSTOVOLJSTVO	Učenci so v mesecu decembru še posebej bili pozorni drug na drugega, si med seboj pomagali in se spodbujali. Bili so še posebej spoštljivi drug do drugega in do učiteljev. Pomagali so doma, staršem in starim staršem.	
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Spremljanje dosežkov učencev glede na cilje pouka. Podajanje temeljite sprotne povratne informacije učencem z namenom še boljšega doseganja zastavljenih in načrtovanih ciljev. Navajanje učencev za prevzemanje lastne odgovornosti za svoje učenje.	
ŽEPNA PRAVLJICA	Vsaj enkrat mesečno smo izvedli prvo BUS - Žepno pravljico. Učenci so pravljico poslušali, si jo narisali in doma čim večkrat pripovedovali. S tem so si bogatili besedni zaklad, urili sposobnost pripovedovanja in postavljali temelje za samostojno oblikovanje nekega besedila v ustni in pisni obliki.	
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Sodelovali smo v projektu za širjenje bralne kulture. Prebrali smo 4 knjige iz priporočenega seznama in kreativno poustvarjali v Ustvarjalniku 1.	
MEDVRSTNIŠKO SODELOVANJE	Medvrstniško sodelovanje, krepitev prijateljskih vezi, branje zgodbic, druženje, igranje in zabavanje s starejšimi učenci.	
ŠOLSKI PARLAMENT	V okviru teme letošnjega šolskega parlamenta smo spoznavali različne znane in manj znane poklice, reševali uganke, poslušali in brali zgodbe, prepoznavali značilnosti predstavljenega poklica in predstavili poklic, ki ga želimo opravljati, ko bomo veliki.	
TEDEN MOBILNOSTI	V okviru tedna mobilnosti smo spoznavali prometna pravila, izdelovali vozila iz odpadnega materiala, brali zgodbe in risali s kredami na temo Promet.	
RAZREDNA KNJIŽNICA	V razredu smo imeli razredno knjižnico. Učenci so v odmorih brali, s tem so bogatili besedni zaklad in urili tehniko branja.	

PASAVČEK	V okviru projekta Pasavček smo veliko delali na temo Promet, varnost v prometu, spoznavali smo pravilne avtosedeže za malčke in učence ter spoznavali prometno ureditev okolice šole.
OSTALE DEJAVNOSTI	Sodelovanje v projektih šole (Zdrava šola, Erasmus+, Unesco šola, Zmagujmo z vrednotami, Kulturna šola).



Razred: 3. razred	Razredničarka:	Petra STAROVASNIK DUMIČ
VZGOJA ZA ZDRAVJE	V razredu smo v mesecu novembru ter maju gostili g. Primoža Rakovca iz ZD Gornja Radgona, ki je z učenci izvedel delavnice Zdrav način življenja ter Higiena rok.	
TEDEN MOBILNOSTI	V okviru pouka smo spoznavali in izdelovali prometne znake, spoznavali pravila v prometu, se igrali z vozili, izdelali jumbo plakate ter v tednu mobilnosti risali s kredami na temo, Promet.	
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Sodelovali smo v projektu za širjenje bralne kulture, Naša mala knjižnica. Prebrali smo 3 knjige iz priporočenega seznama in kreativno poustvarjali v Ustvarjalniku.	
ŠOLSKI PARLAMENT	V okviru pouka smo spoznavali različne poklice, reševali uganke, brali zgodbe ter spoznavali značilnosti različnih poklicev. Na to temo smo predstavili tudi govorne nastope ter se pogovarjali, kaj bomo, ko bomo veliki.	

MEDVRSTNIŠKO SODELOVANJE	Z učenci 9. razreda smo priredili pravljilčno božično čajanko. Učenci 9. razreda so se prelevili v odlične pravljličarje in nas s svojim branjem/pripovedovanjem popeljali v pravljilčni svet božičnih zgodb.
PROSTOVOLJSTVO	V mesecu decembru smo bili pozorni na dobra dela. Učenci so na poseben plakat zapisovali svoja opravljena dela ter se navajali, da s svojo pomočjo lahko pomagajo pri marsikaterem domačem opravilu. Listke so lepili na razredni plakat in ga nato izobesili v avli šole.
HUMANITARNOST	Učenci so svojo humanitarnost izkazali pri prinašanju hrane za prostoživeče mačke ter pri donaciji za dobrodelni koncert.
RAZREDNA KNJIŽNICA	V razredu smo imeli razredno knjižnico. Učenci so v odmorih brali, ter ob enciklopedijah spoznavali dinosavre, prometna sredstva, vesolje, človeško telo ter druge teme, ki so nas zanimale. Ob tem smo bogatili besedni zaklad in urili tehniko branja.
USTNA HIGIENA	V mesecu novembru je strokovna delavka iz Zdravstvenega doma za starše in učence G. Radgona izvedla predavanje na temo, Zdravi zobje. Učenci so si vsak dan po malici ščetkali zobe ter tekmovali za zdrave in čiste zobe.
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Spremljali smo napredek pri branju, se vsaka dva meseca posneli ter analizirali napake. Prav tako smo formativno spremljali znanje poštevank.
OSTALE DEJAVNOSTI	Sodelovali smo v pilotnih projektih naše šole ter tudi izven (Zdrava šola, Erasmus+, Unesco šola, Zmagujmo z vrednotami, Kulturna šola).



Razred: 4. razred	Razredničarka:	Majda ROJKO
ZDRAVJE in POŠKODBE	V sodelovanju z ZD G. Radgona so učenci spoznavali nevarnosti in pasti poškodb pri igri in drugih dejavnostih na prostem.	
10 KORAKOV do BOLJŠE SAMOPODOBE	Pri urah ODS smo izvedli 2 delavnici iz sklopa 10 korakov do boljše samopodobe. Dejavnosti se bodo nadaljevale v 5. razredu.	
SKRIB ZA ZDRAVE, ČISTE ZOBE	Strokovna delavka ZD G. Radgona je izvedla predavanje na temo zdravi zobje. Učenci so si vsak dan po malici ščetkali zobe ter tekmovali za zdrave in čiste zobe.	
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Učenci so sodelovali v projektu za širjenje bralne kulture. Brali so knjige iz priporočenega seznama in kreativno poustvarjali v Ustvarjalniku 2.	
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Spremljali smo dosežke glede na cilje pouka, in sicer največ pri SLJ in MAT z namenom uporabe rezultatov FS za načrtovanje nadaljnjega dela ter doseganja boljših rezultatov in navajanje učencev na prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.	
ŠOLSKI PARLAMENT	V sklopu teme spoznavanje svoje poklicne prihodnosti so učenci spoznavali svoje sposobnosti in interese, brali ustrezno gradivo, spoznavali različne poklice danes in v prihodnosti, izvedli govorni nastop na temo: Ko bom velik, bom ...	
VARNOST v PROMETU	V okviru dejavnosti "JUMICAR" so spoznavali osnovna prometna pravila in predpise, udeležili so se praktične vožnje z "jumicar" avtomobili.	
HUMANITARNE AKCIJE, PROSTOVOLJSTVO	Učenci so se udeležili v vseh humanitarnih akcij na šoli, zbirali so hrano za prostoživeče živali, bili so Božiček za en dan, poklonili so zvezek, opravljali in beležili dobra dela v prvem tednu v decembru, medvrstniško sodelovali in krepili prijateljske vezi, posamezni učenci so nudili sošolcem učno pomoč ...	
LIKOVNI NATEČAJI	V okviru likovne umetnosti smo se udeležili treh likovnih natečajev, pisali Božičku ...	
BRALNE DEJAVNOSTI	Učenci so se udeležili bralnega večera in aktivno sodelovali v akciji "Menjaj branje in sanje".	
PIŠEMO Z ROKO	Sodelovali so v tednu pisanja z roko, kreativno poustvarjali in spoznavali pomen pisanja z roko.	
OSTALE DEJAVNOSTI	V okviru projekta "POGUM" načrtovali in pripravili gledališko predstavo "Delamo, kar želimo", sodelovali pri vseh proslavah in šolskih projektih, se aktivno udeleževali vseh tekmovanj na šoli ...	



Razred: 5. razred	Razredničarka:	Sonja JAGARINEC
10 KORAKOV DO BOLJŠE SAMOPODOBE	Pri urah oddelčne skupnosti smo izpeljali 3 delavnice iz sklopa 10 korakov do boljše samopodobe. Projekt se bo nadaljeval v naslednjem šol. letu. Učenci so skozi delavnice spoznavali samega sebe, se učili, kako se sprejemati in spoštovati, kako razvijati lastno odgovornost in kako se postaviti zase.	
ZDRAVJE IN ODVISNOSTI	Predavanje smo izvedli v sodelovanju z ZD Gor. Radgona. Učenci so spoznavali najvišjo vrednoto človeka- zdravje. Naučili so se, kaj je zdrav življenjski slog, katere pasti oz. odvisnosti prežijo dnevno na njih.	
SKRBJ ZA ZDRAVE, ČISTE ZOBE	Po malici so si učenci vsak dan ščetkali zobke ter tekmovali za zdrave in čiste zobe. Enkrat mesečno je učence obiskala medicinska sestra, jim pregledala zobke ter dala napotke za pravilno umivanje zob in ustne votline.	
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Branje in obravnava knjig iz priporočenega seznama in reševanje nalog v Ustvarjalniku.	
FORMATIVNO SPREMLJANJE	Spremljanje dosežkov glede na cilje pouka. Uporaba rezultatov FS za načrtovanje nadaljnega pouka. Sporočanje povratnih informacij učencem z namenom boljšega doseganja zastavljenih ciljev in ob tem razvijanje strategij učenja. Navajanje učencev na prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.	
ŠOLSKI PARLAMENT	V okviru letošnje teme šolskega parlamenta so učenci spoznavali različne poklice danes in v prihodnosti, znanja, spretnosti in veščine, ki jih morajo dosegati za posamezne profile poklicev.	

VAREN V PROMETU (karting)	V jesenskem času so učenci na zanimiv način spoznavali prometna pravila, znake za varnost v prometu ter se preizkusili v vožnji z avtomobilčki po poligonu.
ERASMUS+	Z učenci smo obiskali zeliščni vrt in nabrali zelišča. Iz njih smo pripravili sirupe in jih nalili v steklenice.



Razred: 6. razred	Razredničarka:	Evgenija PETERNEL
UČIMO SE UČITI	Delavnice za načrtovanje in organizacijo učenja, delovnega prostora, časa. Izvajala jih je ga. ravnateljica Slavica Trstenjak	
ODRAŠČANJE	Predavanje je bilo izvedeno s strani ZD Gornja Radgona.	
JELKOVANJE	Učenci so pripravili in izvedli zabavni del proslave.	
HUMANITARNOST	Učenci so sodelovali v vseh humanitarnih akcijah na šoli: zbiranje hrane za živali, koledovanje, Trije dobri možje, podari zvezek.	
OSTALE DEJAVNOSTI	Učenci so sodelovali v Šolskem otroškem parlamentu, v nekaterih projektih Unesco šole, Zdrava šola, Erasmus+, Pogum, nastopali na šolskih prireditvah, se udeleževali tekmovanj.	



Razred: 7. razred	Razredničarka:	Jelka ŽURMAN
SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE	<p>Pogovarjali smo se o škodljivih učinkih kajenja in vzrokih za to razvado, ter kako skrbim za svojo higieno, še zlasti v epidemiji Covid19.</p> <p>V okviru tradicionalnega Slovenskega zajtrka smo se pogovarjali o zdravi prehrani. Ovrednotili smo pomen zajtrka kot najpomembnejšega obroka. Za učence je bilo izvedeno predavanje Duševno zdravje-pozitivna samopodoba in stres v sodelovanju z ZD Gor. Radgona. Seznanili so se o spremembah v puberteti (telesnih, psihičnih..), ter kako se spoprijeti z odraščanjem in s spremembami v telesnem in duševnem razvoju.</p>	
HUMANITARNOST	<p>Sodelovali smo v vseh humanitarnih akcijah na šoli: zbiranje hrane za živali, koledovanje, Trije dobri možje, podari zvezek.</p>	
PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI	<p>V okviru projekta Pogum smo pripravili proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.</p>	
OSTALE DEJAVNOSTI	<p>Učenci so sodelovali v Šolskem otroškem parlamentu, v nekaterih projektih Unesco šole, Zdrava šola, Erasmus+, Pogum, nastopali na šolskih prireditvah, se udeleževali tekmovanj.</p>	



Razred: 8. razred	Razredničarka:	Mateja ŠAJHAR
SKUPNA VEČERJA	Skupaj z učenci 1. razreda smo izvedli Skupno večerjo za starše, zaposlene ter bivše zaposlene šole (podrobneje je aktivnost opisana pod rubriko Unesco projekti).	
HUMANITARNOST	Sodelovali smo v vseh humanitarnih akcijah na šoli: zbiranje hrane za živali, koledovanje (dve učenki), Trije dobri možje.	
OSTALE DEJAVNOSTI	Učenci so dejavno sodelovali v Šolskem otroškem parlamentu, v nekaterih projektih Unesco šole, medvrstniško sodelovali s prvošolci, nastopali na šolskih prireditvah, se udeleževali tekmovanj.	



Razred: 9. razred	Razredničarka:	Vesna PINTARIČ
PRIPRAVA SREČELOVA	Učenci so pri lokalnih podjetjih zbirali donacije s katerimi so organizirali srečelov. Zbrani denar so porabili za pripravo valetе.	
ORGANIZACIJA VALETE	Učenci so s pomočjo učiteljice pripravili kulturni program za valetе.	
KARIERNA ORIENTACIJA	Skozi delavnice, lastnih predstavitev šol in poklicev, spletnih vprašalnikov, so učenci dobivali odgovore na vprašanja o poklicni poti.	
HUMANITARNOST	Priključili smo se humanitarnim akcijam na šoli; Trije zimski botri, koledovanje, zbiranje hrane za prosto živeče živali...	
OSTALE DEJAVNOSTI	Sodelovanje v projektih šole (Zdrava šola, Erasmus+, Unesco šola, Pogum), šolskem otroškem parlamentu, medvrstniško sodelovanje s 3. r., nastopali na šolskih prireditvah, se udeleževali tekmovanj.	



3. ŠOLSKI PROJEKTI

UNESCO ŠOLA	
Vodja projekta: Petra STAROVASNIK DUMIĆ	
SKUPAJ ZA PRAZNIKE – pilotski projekt	<p style="text-align: right;">Mentorji aktivnosti: Petra STAROVASNIK DUMIĆ, Aleksander ŠIJANEC</p> <p>V decembrskih dneh so učenci z muzikalom Sneženi mož razveseljevali babice in dedke v Domu starejših občanov Gorna Radgona, prav tako so z dobrodelno predstavo nastopili Na pravljичnem mestu v Gornji Radgoni ter na decembrskem dobrodelnem koncertu. Osamljene in starejše občane našega šolskega okoliša pa so z domačim pecivom ter z božično pesmijo razveselili koledniki - učenci pevskega zbora, z glasbeno spremljavo mentorja, g. Aleksandra Šijanca.</p>
BRALNI POPOLDAN – Zgodbe iz grajskega dvorišča	<p style="text-align: right;">Mentorica aktivnosti: Majda ROJKO</p> <p>V jeseni smo v tednu otroka izvedli bralni popoldan. Tema letošnjih bralnih dejavnosti so bile ZGODBE z GRAJSKEGA DVORIŠČA.</p> <p>V uvodu je bivša ravnateljica naše šole, ga. Dragica STAROVASNIK, predstavila avtorsko zgodbo, v kateri nas je popeljala skozi zgodovino gradu in našega kraja; v nadaljevanju je sledila predstavitev bralnega gradiva naše knjižničarke, ki je z bogatim naborom knjig tako leposlovne kot poučne literature zajela zgoraj omenjeno tematiko; sledil je glavni del popoldneva, ko so se učenci lotili samostojnega branja oz. bralnih dejavnosti, kot so si ga zamislile izvajalke popoldneva.</p>
UNESCO ASP tek mladih	<p style="text-align: right;">Mentor aktivnosti: Vesna PINTARIČ</p> <p>V najstarejšem slovenskem mestu Ptujju je v sredo, 9. 10. 2019 potekal že 6. mednarodni UNESCOV ASP tek mladih, ki ga organizira Gimnazija Ptuj in MO Ptuj. Unescov tek stoji na 4 stebrih izobraževanja: naučiti se zdravo živeti, znati zdravo živeti, razvijati svoje potenciale in sodelovati z drugimi. Kot Unesco šola se ASP teka udeležujejo tudi učenci naše šole. Na prizorišču, pred gimnazijo Ptuj se je zbralo preko 2.300 mladih; otrok, učencev, dijakov in učiteljev iz cele Slovenije in tujine. Kulturo športa in zdravja povezujemo s kulturo miru. »Šport je prepoznani instrument za promocijo miru, ne glede na geografske meje in socialne razrede«. Z nami so tekli številni ambasadorji, vrhunski slovenski športniki; smučarski skakalci Jernej Damjan, Špela Rogelj, Ema Klinec, alpski smučar Martin Čater... Na samem prizorišču je v sončnem vremenu sočasno potekalo čez 30 dodatnih športnih aktivnosti in ustvarjalnih delavnic v katere so se pridno vključevali tudi naši učenci. Najbolj so jih navdušile delavnice o poslikavi obraza, Poli žur, svet v temi, Viki, cirkuške vragolije in športne dejavnosti. Vsak je našel kaj zanimivega zase. Ob vsem bučnem dogajanju je bilo preteči 900 m še najmanj. Na koncu smo bili zmagovalci vsi. Bilo je nepozabno.</p>

ZELIŠČA IN ŠOLSKI VRTIČEK – pilotski projekt	<p style="text-align: right;">Mentorica aktivnosti: Marija ŠEBJANIČ</p> <p>V uvodnem delu smo prebrali nekaj zgodbic iz knjige Zelišča male čarovnice. Ogledali smo si zeliščni vrt pri gradu in uredili zeliščno in zelenjavno gredico na šolskem vrtu. Učenci so sejali, sadili in se tako seznanili in navajali na samooskrbo. Skrbeli smo za rast zelišč in zelenjave, porezali in posušili sivko, meto in meliso. Najraje pa smo se sladkali s sočnimi jagodami.</p>
ŽIVIMO SKUPAJ	<p style="text-align: right;">Mentorica aktivnosti: Sonja JAGARINEC</p> <p>V tem šolskem letu se zaradi pandemije delavnice v živo na OŠ Kapele, na katere smo se kot šola prijavi, niso mogle izvesti, zato bomo dejavnost izvedli v naslednjem letu.</p>
IZBOLJŠAJMO ODNOS DO HRANE	<p style="text-align: right;">Mentorica aktivnosti: Mateja VODENIK PANGERŠIČ</p> <p>V dobi, ko je hrane včasih na pretek, se dogaja, da učenci z njo ne znajo več smotrno ravnati. Povečuje se količina odpadne hrane, na drugi strani pa so nekateri lačni. Učence bi bilo potrebno čim bolj izobraziti o tem, kako ravnati s hrano, kam z odpadno hrano in kam s hrano, ki ostane nerazdeljena. Želimo jih ozaveščati o količini odpadne hrane, za katero si želimo, da bi je bilo čim manj, zato lahko sami zmanjšajo količino odpadkov in smotrno sooblikujejo jedilnike.</p> <p>Cilji projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzavestiti pomen uravnotežene prehrane, • naučiti učence oceniti svoje (količinske) potrebe po hrani, • zmanjšati količino odpadne hrane, • koristno razdeliti nerazdeljeno hrano, • razvijati odnos do hrane pri učencih, ki imajo brezplačno kosilo, • spreminjati sebe in svoj pogled na ravnanje s hrano, • razviti kritičen odnos do sporočil na embalaži (bio, eko, brez sladkorja, brez glutena, ...), • spodbujati učence h kulturnemu uživanju hrane. <p>Učencem je potrebno privzgojiti dejstvo, da hrana v zadostnih količinah ni samoumevna dobrina in da je potrebno z njo ravnati odgovorno. Odpadna hrana je žal še vedno tema, ki jo lahko redno spremljamo v medijih. V zadnjih letih so bile večkrat izpostavljene tudi prevelike in nesprejemljive količine zavržene hrane na osnovnih šolah. Seveda, glede omenjene tematike tudi naša šola ni izjema. Prepričana sem, da lahko vsak učenec naše šole pripomore k zmanjšanju količine zavržene hrane. Le vzpodbujati jih je potrebno, saj gre za majhne, a pomembne korake, pri katerih se obrestuje vztrajnost!</p>
PLATFORMA RAZNOLIKOSTI - narečja	<p style="text-align: right;">Mentorica aktivnosti: Mateja ŠAJHAR</p> <p>PESNIŠKA DELAVNICA Z LJUDSKIM PESNIKOM</p> <p>V ponedeljek, 27. 1., je šolo obiskal umetnik Dani Rajh iz Spodnje Ščavnice (le nekaj kilometrov oddaljene od Negove). Z nekaj učenci 6., 7., 8. in 9. razreda je izvedel pesniško delavnico v narečju.</p>

	V uvodu jim je prebral nekaj narečnih pesmi iz svoje bogate zakladnice. V nadaljevanju so se malo pogovorili, kako se pesnik loti pesnjenja, nato pa so učenci individualno ali v parih zapisali tudi sami nekaj verzov. Dani jih je malo usmeril v pravo smer, učenci pa so ugotovili, da napisati pesmi v narečju ni mačji kašelj.
PROSTOVOLJSTVO in projekt POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA	Mentorica aktivnosti: Evgenija PETERNEL Prostovoljci naše šole in članice pevskega zbora so decembra skupaj z učitelji in ob podpori gasilcev ter članic RK Negova obiskali starejše krajanje v našem šolskem okolju. Razveselili so jih s skromnim darilcem in pesmijo. Skozi celo šolsko leto so potekala medvrstniška druženja in medvrstniška učna pomoč (tudi v OPB).
MENJAJ BRANJE IN SANJE	Mentorica aktivnosti: Majda ROJKO V času pandemije in šolanja na domu/na daljavo smo na OŠ dr. Antona Trstenjaka letošnji Unesco projekt »Menjaj branje in sanje« izvedli ob svetovnem dnevu knjige, in sicer 23. aprila. Aktivnosti smo izvedli na ustrezeni/prilagojeni način, in sicer smo si knjige (opremljene s posvetili, mislimi ali citati) <u>izmenjali po pošti</u> . Učenci in učitelji šole so se lahko dogovorili po telefonu, s kom si bodo izmenjali knjigo, lahko pa so preprosto nekoga presenetili in ga razveselili s poslano/podarjeno knjigo po pošti. Ob tej priložnosti so posamezni učenci izvedli v družinskem krogu tudi bralni maraton kot popoldan/večer/noč branja, tako kot so si zamislili/organizirali glede na dano situacijo sami v družini.
SKUPNA VEČERJA	Mentorica aktivnosti: Mateja ŠAJHAR V četrtek, 12. 12. 2019, so učenci 8. razreda skupaj z učenci 1. razreda pripravili večerjo za starše, zaposlene in nekdanje zaposlene naše šole. Dogodek je potekal v okviru projekta Pogum ter v duhu medvrstniškega povezovanja v okviru otroškega šolskega parlamenta. Učenci so se zares potrudili, da bi bila ta večerja popolna. Med samo pripravo na dogodek pa so se tudi veliko naučili, npr. kaj je vse potrebno pripraviti vnaprej, kako si razdeliti delo, kako med seboj sodelovati. Tako so učenci predlagali jedi, pripravili in razdelili vabila zaposlenim v šoli, pripravili lepe misli, preverili, kdo se bo večerje udeležil, in pripravili kratek programček. Učenci obeh razredov so nam sam dan večerje pomagali pripraviti jedi, predvsem solate, pudinge in mafine, pridno so pomivali posodo in sproti čistili gospodinjsko učilnico. Popoldne so pripravili jedilnico in pogrinjke. Mentorici dogodka sta bili razredničarki Mateja Vodenik Pangeršič in Mateja Šajhar.
MIROVNIŠKI FESTIVAL V SLOVENJ GRADCU – ZLATI REZ	Mentor aktivnosti: Matej Kraner Mirovniški festival je potekal 20. 9. 2020 v Slovenj Gradcu. Udeležili so se ga trije devetošolci in sicer Jure Ješovnik, Lenart Žižek in Aljaž Klobasa. Tema letošnjega festivala, z naslovom Zlati rez, je bila spoznavanje periodnega sistema. Učenci so se udeležili delavnice, ki je potekala na gimnaziji. Po delavnicah smo se sprehodili po mestnem jedru in prisluhnili koncertu glasbenika z umetniškim imenom Nipke.

**KULTURNA
ŠOLA****Vodja projekta: Helena ŠAMPERL PETROVIČ**

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – *dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.*

Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na naši šoli, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Naša šola je žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šola sprejema z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

Izvajalec projekta je Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije ter društvom Geoss ter strokovna podpora resornega ministrstva - Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Projekt »Kulturna šola« se strukturirano odvija na lokalni, regijski in državni ravni prek mreže 59 območnih izpostav JSKD po vsej Sloveniji.

V letošnjem šolskem letu smo prav tako bili kulturno zelo aktivni. Izvedli smo petnajst kulturnih prireditev in dogodkov. Sodelovali smo z ožjo in širšo lokalno skupnostjo. Na vseh kulturnih prireditvah so sodelovali učenci naše šole, ki so se odlično predstavili z različnimi kulturnimi točkami. Učenci so večkrat žrtvovali tudi svoj prosti čas za pripravo in samo udeležbo, saj so se kulturnih prireditev udeležili tudi ob vikendih. Vse kulturne prireditve so bile izvedene na visokem kulturnem nivoju, saj so za izvedbo prireditev skrbeli strokovni delavci in kulturni tim.

25. maja 2020 smo ponovno vložili prijavnico za naslov Kulturna šola, saj je pet letno obdobje za ta laskavi naziv minilo. V ponedeljek, 22. 6. 2020, smo prejeli pozitiven odgovor, da smo uspešno prestali kandidacijski postopek. Ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavnih vlog je ugotovila, da smo prejeli 24,5 točk in tako skladno z razpisnimi kriteriji izpolnili vse kvantitativne in kvalitativne pogoje, zato se nam za obdobje 2020-2024 ponovno podeli naziv »Kulturna šola«.



**ZDRAVA
ŠOLA****Vodja projekta: Vesna PINTARIČ**

V sklopu projekta Zdrava šola izvajamo različne dejavnosti za doseg pozitivnih sprememb na telesnem, duševnem in socialnem področju otrok. Rdeča nit v šolskem letu 2019/20 je Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu, istočasno pa smo nadaljevali z dejavnostmi na področju gibanja, prehrane ter duševnega zdravja.

Situacija nas je letos izzvala in smo del izobraževanja izvedli na daljavo preko različnih spletnih orodij (spletna stran, e-pošta, e-učilnice, skype/vox). V času rednega pouka v šoli so učitelji določene vsebine izvajali s pomočjo tablic in pametnih telefonov.

Skozi različne projekte in dejavnosti smo osveščali in spodbujali zdrav način življenja; promocija zdravja na delovnem mestu, druženje in skupne aktivnosti zaposlenih, ponujali različne oblike sodelovanja s starši, preventivne programe namenjene zagotavljanju in krepitvi duševnega zdravja; To sem jaz, sproščanje, meditacija, zdravstveno vzgojne teme za učence od 1.-9. raz. v sodelovanju z Centrom za krepitev zdravja GR. in sodelovali v likovnem natečaju Svoboden!/Svobodna!

Skrbeli smo za zdravo in kakovostno prehrano in spodbujamo gibanje; V obliki krožka nadaljujemo projekt Uživajmo v zdravju in v ta namen povečujemo gibalno dejavnost otrok s ciljem, da gibanje postane način življenja - osveščanje otrok (Sklenjen krog s sporočili), rekreativni odmor, sproščanje in igra, plesne dejavnosti, meditacija. Učence skozi dva izbirna predmeta učimo o zdravem načinu prehranjevanja, tretje leto izvajamo projekt "Vzgajamo zelišča", pri krožku Uživajmo v zdravju ustvarjajo v kuharskih delavnicah (priprava zdravih jedi, napitkov- čaji in sokov – melisa, meta in bezeg, priprava in degustacija namazov, zdravih slaščic, spoznavanje zdravih sladil, veganske sladice, sadna nabodala, sodelujejo pri oblikovanju šolskega jedilnika. Aktivno in z ND obeležimo TSZ. Sodelovali in opravljali smo naloge v sklopu:

- Unesco šole; Unesco ASP tek mladih na Ptuju, Vzgajamo zelišča in skrbimo za šolski vrtiček, Skupna večerja, Skupaj za praznike-Pravljično mesto, Koledovanje, obisk starejših, Bralni popoldan - zgodbe iz grajskega dvorišča, Pošljimo sapico prijateljstva, V okviru obeležitve UNESCO dneva strpnosti je popotnik g. Zlatko Šajhar predstavil svoje fotografije iz potepanja po Nepal in Tibetu.

- Projekta Pogum in Erasmus+; Pojemo in plešemo skupaj – ljudska izročila.

- Zmagujemo z vrednotami; medvrstniška druženja, projekt spodbujamo prijateljstvo.

Delovali smo na področju:

- prostovoljstva; dobra dela - Bodi sprememba, ki jo želiš videti v svetu, učna pomoč učenci-učencem, peka peciva, Koledovanje, nastop v domu starejših GR,

- humanitarnosti; Drobtinica, Trije dobri možje, zbiranje hrane za živali, dobrodelni koncert.

- medgeneracijskega sodelovanja; Božično – novoletne delavnice v oddelkih OPB, teden otroka v oddelkih OPB,

- ekologije; zbiranje kartuš, baterij in papirja, zamaškov.

	Imenovane dejavnosti smo integrirali v vsakdanjo šolsko prakso v okviru dni dejavnosti, tedna otroka v OPB, razrednih ur in delavnic ter tako s povezovanjem vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu še naprej uresničevali in sledili 12 ciljem, ki so enaki ciljem Evropske mreže Zdravih šol.
--	--

ERASMUS+ PROJEKT	Vodja projekta: Blanka MLAKAR
	<p>Z letošnjim šolskim letom se zaključuje triletni mednarodni ERASMUS+ projekt »Upaj si! Ohrani ravnovesje! Pojdi naprej!« v partnerstvu s 4 šolami iz Nemčije, Grčije, Poljske in Turčije. Letošnje šolsko leto je bilo namenjeno ustvarjalnosti in razvijanju logičnega mišljenja.</p> <p>Svoje možgančke so učenci razvijali v različnih delavnicah v času pouka in podaljšanega bivanja. Tako smo se lotili različnih vaj po metodi Brain Gym oz. možganske telovadbe ter spoznali in reševali različne logične naloge in naloge iz ustvarjalne matematike (sudoku, latinski kvadrati, futošiki, mine, mostovi, gobelini). Petošolci so utrjevali tehnike zapomnitve in učenja. Tretješolci pa so se podali na miselni lov za zakladom. Zaradi epidemije vseh načrtovanih aktivnosti nismo izpeljali na področju ustvarjalnosti, vendar so izdelki učencev iz časa epidemije dokaz, kako zelo ustvarjalni so naši učenci. V mesecu juniju smo s petošolci obiskali zeliščarsko razstavo v gradu Negova in zeliščni vrt ter razširili svoje znanje o zeliščih. Znanje so nadgradili še pri uri gospodinjstva, ko so pripravili sirupe iz melise, mete in bezga z jagodami. Osmošolke pa so našo podjetniško idejo različnih sokov predstavile v posnetem oglasu.</p> <p>Letos je naša šola v oktobru gostila izmenjavo učencev. Pri družinah otrok naše šole je sedem dni prebivalo 14 učencev iz Nemčije, Poljske, Turčije in Grčije. Zanje in za njihove učitelje spremljevalce smo pripravili zanimiv program. Glavni izdelek obiska je bilo snemanje filma Zamrznimo šolo. V petih dneh smo našim gostom razkazali Negovo in grad, se sprehodili skozi Kunovo do domačije Pachamama center ter na popoldanskem srečanju za šolo predstavili tipične jedi, tradicionalne plesne in pesmi, ki smo jih peli in plesali ob starih jesenskih kmečkih običajih. Gostom smo razkazali našo prestolnico Ljubljano in del Gorenjske, kjer so bili navdušenim nad turističnim biserom Bled ter si v Radovljici izdelali svoj spominek, »lect«. Odpeljali smo jih tudi na Goričko in skupaj raziskovali vulkane v Vulkaniji ter spoznavali značilnosti Prekmurja v paviljonu Expano v Murski Soboti.</p> <p>Tik pred zimskimi počitnicami so 4 učenke, Nušo Vogrin, Andrejo Potrč, Ines Kaučič in Tijo Bračič skupaj s spremljevalci odpotovale na severovzhod Poljske, v majhno mesto Wasilkow, kjer so se udeležile zadnje izmenjave učencev vseh partnerskih šol. Poleg zanimiv dejavnosti v šoli so imele priložnost spoznati delček Poljske vključno z glavnim mestom Varšavo.</p>



POGUM	Vodja projekta: Evgenija PETERNEL
	<p>Naša šola je UNESCO šola. Naše poslanstvo temelji na Delorsovih štirih stebrih izobraževanja. Prizadevamo si, da učencem načrtno in sistematično posredujemo znanje ter splošne civilizacijske in kulturne vrednote. Ves čas se trudimo, da bi bila šola gonilo v kraju, da bi sodelovala z lokalno skupnostjo, združevala ljudi različnih generacij in vzgajala učence v odgovorne in empatične ljudi. Želimo razširiti obstoječe dejavnosti in jih nadgraditi z novimi ter tako še bolj spodbuditi medgeneracijsko sodelovanje in kvaliteto življenja za vse prebivalce kraja. V okviru projekta POGUM omogočamo učencem več možnosti, da samostojno ob mentorstvu učiteljev izpeljejo določene aktivnosti in tako gradijo kompetenco podjetnosti.</p> <p>V projekt so vključeni vsi strokovni delavci šole in vsi učenci. Projekt POGUM je bil vpet v obvezni in razširjeni program (pouk, interesne dejavnosti, oddelčno skupnost, dneve dejavnosti) in dejavnosti izven šolskega programa.</p> <p>K sodelovanju smo spodbudili tudi zunanje partnerje in sicer društva v kraju, starše, stare starše, zainteresirane občane.</p> <p>Naš izziv je povezovanje in sodelovanje vseh deležnikov lokalne skupnosti (občina / krajevna skupnost/ društva / starši / otroci / učitelji / podjetja) pri dejavnostih v šolskem prostoru z namenom naraščanja zavesti o pomenu šole za kvalitetno življenje v kraju; vključevanje medgeneracijskega sodelovanja.</p> <p>Zato smo v tem šolskem letu organizirali medvrstniška in medgeneracijska druženja ter se povezali tudi z Erasmus + projektom.</p>

DRUGI PROJEKTI	
ŠOLA SOBIVANJA - SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO	Mentorja projekta: Jerica GOLOB PETERKA, Matej KRANER
	<p>Društvu Sobivanje že od leta 2012 pripravlja natečaj za otroke, ki so ga poimenovali »Spodbujamo prijateljstvo«. Naša šola sodeluje že od samega začetka, saj se z natečajem spodbuja socialni odnos, kot ena od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v sedanjih kriznih časih močno zapostavljena. Namen natečaja je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. Letos so v natečaju sodelovali šestošolci.</p> <p>Skozi ustvarjanje ter razmišljanje smo pridobivali odgovore/razmišljanja na naslednja vprašanja: Kaj je prijateljstvo? Kdo vse so naši prijatelji? Si lahko predstavljamo svet brez prijateljstva? Kaj in koliko nam prijatelji pomenijo? Kaj in katera so prijateljska dejanja? Kaj vse lahko delamo skupaj s prijatelji? Kako spodbujamo prijatelje? Česa si želimo pri prijateljih? Kaj pričakujemo od prijateljev? Smo ljubosumni na prijatelje? Kje so meje prijateljstva – kaj zamerimo prijateljem? Kakšni prijatelji smo sami? Kako ohranjamo in krepimo prijateljstvo? Vse to smo prikazali skozi različne izdelke, od literarnih do likovnih.</p>

ZBIRANJE HRANE ZA PROSTOŽIVEČE ŽIVALI	<p style="text-align: right;">Mentorica aktivnosti: Majda ROJKO</p> <p>Tudi v letošnjem šolskem letu smo 4. oktobra ob dnevu boja proti mučenju živali pričeli z akcijo zbiranja hrane za brezdomne živali, katerega pokrovitelj je Društvo za zaščito živali Pomurja. Zbrali smo okrog 56 kg hrane, tako za mačke kot za pse. Prav tako smo v letošnjem šolskem letu izvedli brezplačno predavanje članice DZŽ Pomurja z naslovom »Od boksa in verige do družine« z željo, da izboljšajo razmere, v katerih živijo te živali. Namen njihovih predavanj je predvsem ozaveščanje otrok in mladostnikov.</p>
OTROŠKI ŠOLSKI PARLAMENT	<p style="text-align: right;">Vodja projekta: Mateja ŠAJHAR</p> <p style="text-align: center;"><i>MOJA POKLICNA PRIHODNOST</i></p> <p>V sredo, 12. 2., je v telovadnici naše šole potekal 30. šolski otroški parlament. Udeleženi so bili vsi učenci šole, ki so predstavili delo po oddelčnih skupnostih. Učenci so povedali, da so pri pouku in pri oddelčnih skupnostih brali knjige in članke, si ogledali poučne filme, imeli delavnice v zvezi s poklici, literarno in likovno ustvarjali, pripravili govorne nastope o poklicih itd. »Moja poklicna prihodnost« je tema letošnjega otroškega parlamenta, ki pa se bo nadaljevala tudi v prihodnje šolsko leto. Učenci so v okviru oddelčnih skupnosti pripravili tudi zaključke svojih razmišljanj ter predloge za naslednje šolsko leto. Na koncu parlamenta so učenci po skupinah izbrali še predloge za izboljšave, ki si jih želijo v naslednjem šolskem letu. Učenci so izpostavili, da si želijo naslednjih dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vključevanje staršev (prikaz poklicev). • Obiski: dnevi odprtih vrat v podjetjih, tržnice srednjih šol, informativni dnevi. • Starejši učenci predstavljajo poklice mlajšim (medvrstniško sodelovanje). • En dan opravljanja nekega poklica (npr. v frizerskem salonu) – starejši učenci. • Iskanje informacij na internetu (npr. o perspektivnih poklicih...). <p>Predstavniki za medobčinski šolski parlament so bili izbrani v okviru Šolske skupnosti, s strani predstavnikov razredov. Ti so bili: Nuša Vogrin, Jure Ješovnik, Jana Celcar in Ines Kaučič. Ti učenci so se udeležili srečanja s sovrstniki parlamentarci, ki je potekalo v ponedeljek, 10. marca na Osnovni šoli Gornja Radgona, kjer so sodelovali v različnih delavnicah ter debatirali o letošnji temi otroškega parlamenta.</p>
RASTEM S KNJIGO	<p style="text-align: right;">Vodja projekta: Jerica GOLOB PETERKA</p> <p>V mesecu oktobru so imeli učenci najprej zobozdravstveni pregled, nato pa so obiskali še splošno knjižnico v Gornji Radgoni. V knjižnici jim je bil predstavljen Cobiss program in postavitve knjig. Ogledali so si tudi kratki predstavitveni film. Sledila je predstavitev projekta, avtorice in knjige, ki so jo vsi učenci dobili v dar (Janja Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor). Nato so morali samostojno, s pomočjo Cobiss programa, poiskati knjigo in uživali so v samostojnem ogledu knjižnice. Ker je že utečena praksa, učenci vedo, da je to knjiga, ki jo morajo prebrati za domače branje. Začeli smo z dolgim branjem, vendar je bilo letos naše delo prekinjeno</p>

	zaradi zaprtja šole. Branje so učenci nadaljevali doma, srečevali pa smo se preko videokonferenc, si pisali v forum šolske spletne učilnice, brskali po internetu ... Tokrat so debate bile še pestrejše in videne z druge perspektive.
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	<p style="text-align: right;">Vodja projekta: Mateja VODENIK PANGERŠIČ</p> <p>Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane in ga vsako leto obeležujemo tretji petek v novembru. Tudi v tem šolskem letu smo na naši šoli in v vrtcu posebej poudarili pomen zdravega prehranjevanja in zagotavljanja hrane iz Slovenije. Zavedamo se, da je naše zdravje na daljši rok možno ohraniti le s pravilno prehrano in primerno telesno aktivnostjo. Pomembno je, da s tem osveščamo že naše najmlajše otroke v vrtcu, ki nato svoje navade ohranjajo tudi v kasnejših letih. Z zajtrkom že zjutraj zagotovimo telesu dovolj energije za dobro delo in igro ter učinkovito razmišljanje, sočasno pa zagotavljamo dovolj gradbenih snovi, pomembnih za zdravo rast in razvoj. Za uspešno delo v vrtcu in v šoli je pomembno, da je zajtrk otrokov začetek dneva.</p> <p>Otroci vrtca, učenci šole in strokovne delavke vrtca in šole, smo tudi v tem šolskem letu 2019/2020 sodelovali v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk. Mleko, kruh in jabolka so nam pripeljali s kmetije, med so pridelale čebele naših negovskih čebelarjev, maslo so v mlekarni izdelali iz slovenskega mleka. Zavedamo se, da z uživanjem lokalno pridelane hrane izboljšujemo svoje zdravje, saj ima hrana iz lokalnega okolja več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost, pa tudi okusnejša je. Ob različnih dejavnostih smo posebno pozornost namenili pomenu zdravega zajtrka in rednega zajtrkovanja, zdravi prehrani ter telesni dejavnosti za zdravje. V telovadnici naše šole so svoje delo in dejavnosti predstavile delavke Centra za krepitev zdravja ZD Gornja Radgona, v sklopu predstavitev so se predstavile kineziologinja, dietičarka in diplomirana medicinska sestra. Učenci so v avli šole spoznavali sveža zelišča z grajskega zeliščnega vrta gradu Negova in uspešno odgovarjali na Apolonijina nagradna vprašanja. Na stojnici pa se nam je predstavil tudi mladi inovativni kmet leta 2019, gospod Igor Paldauf s kmetije Paldauf iz Vučje vasi, s svojimi pridelki in izdelki iz ekološkega načina predelave in pridelave. Svojo predstavitev pa so popestrili tudi naši čebelarji Čebelarskega društva Negova s predsednico društva in čebelarji. Otroci vrtca in učenci šole so degustirali različne vrste medu in spoznavali delo čebelarjev.</p>
RADI PIŠEMO Z ROKO	<p style="text-align: right;">Vodja projekta: Jerica GOLOB PETERKA</p> <p>V tednu pisanja z roko, 18.–22. januarja 2020 so na šoli pa tudi v družinskem krogu potekale številne dejavnosti, s katerimi smo spomnili na to pomembno motorično spretnost. Učitelji so spregovorili z učenci o pomenu pisanja z roko, mnogi pa so se odločili tudi za sodelovanje v predlaganih dejavnostih, s katerimi so pisanju z roko namenili posebno pozornost. Nastali so zanimivi izdelki ter zapisi misli in razmišljanja o pomenu pisanja z roko, ki ga novejša tehnologija spretno izpodriva. Sicer pa dejavnosti, povezane s pisanjem z roko, na naši šoli potekajo tudi izven »uradnega« tedna. Tako smo z raznolikimi dejavnostmi posredovali sporočilo, da na pisanje z roko kljub prednostim, ki jo nudi novejša tehnologija, ne smemo pozabiti.</p>

FESTIVAL IZUM	<p style="text-align: right;">Vodja projekta: Mateja VODENIK PANGERŠIČ</p> <p>Regionalni center ZOTKS Murska Sobota je tudi letos organiziral tradicionalni Festival IZUM – Inovativnost, Znanost in Ustvarjalnost Mladih, ki je potekal od 26. do 29.11.2019 v trgovskem centru Maximus v Murski Soboti. Osnovni namen Festivala je predstavitev in promocija rezultatov različnih ustvarjalnih dejavnosti mladih. Na Festivalu je sodelovala tudi naša šola, predstavili smo se na stojnici z izdelki na temo VARNOST. Sodelovali so tudi naši učenci 8.r in učenec 3.r. Luka, Bine, Naja in Darjan so nagovarjali obiskovalce Festivala za sodelovanje v kvizu Kahoot, katerega so sestavili sami, tema kviza je bila varnost. Naša gospa ravnateljica pa jim je spekla odlične piškote s katerimi so nagradili vsakogar, ki je kviz rešil. Nik pa je pridno delil obiskovalcem zapestnice (izdelek učencev 4.r) za varnost.</p>
ZMAGUJEMO Z VREDNOTAMI	<p style="text-align: right;">Vodja projekta: Slavica TRSTENJAK</p> <p>O nečem vendarle ni mogoče dvomiti. Kakovostna vzgoja v prvih letih življenja je odločilna za kakovost poznejšega čustvenega razvoja, za dosežene umske sposobnosti in pomembne značajske lastnosti v odrasli dobi. Narod, ki želi svojim otrokom in vnukom dobro prihodnost, ne sme varčevati s časom, trudom, materialnimi sredstvi in predvsem z ljubečo skrbjo v njihovem najzgodnejšem otroštvu. Dodamo lahko, da je ta skrb v današnjih časih krize in negotove globalne prihodnosti pomembnejša kot kadarkoli doslej. Zato smo v začetku šolskega leta si zastavili kot temeljno vrednoto UNIVERZALIZEM, ki v svoji strukturi nosi temeljno etično sporočilo: "Delaj drugim to, kar želiš, da bi drugi delali tebi". Žal te vrednotne domene nismo uspeli realizirati, jo bomo pa kot prvenstveno vzpostavili v novem šolskem letu. Vrednotna vzgoja se je prepletala kot skriti učni načrt skozi pouk in druge šolske dejavnosti.</p>
NMK - NAŠA MALA KNJIŽNICA	<p style="text-align: right;">Vodja projekta: Majda ROJKO</p> <p>V tem šolskem letu smo kot ponavadi pričeli z branjem knjig za NMK. Učenci 2. triletja so eno od knjig obravnavali tudi na bralnem večeru v jeseni. Kviz znanja iz prebranih knjig smo letos izvedli po posameznih razredih. Letos sva učiteljici 4. in 5. r. vključili seznam knjige za NMK za bralno značko.</p>

PROJEKTI PODALJŠANEGA BIVANJA	
CICI VESELA ŠOLA	<p>Mentorica aktivnosti: Marija ŠEBJANIČ</p> <p>Sodelovali so učenci od 1.-3. razreda. Obravnavali smo teme , ki so predstavljale različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje in tehniko. Svoje znanje, smo letos preverili nekoliko drugače. Ciciveselošolske naloge so bile na spletni strani www.ucim se.com. Naloge smo reševali skupinsko in individualno doma. Vsi učenci so prejeli CICI POHVALO. Sodelovali so lahko tudi neprijavljeni učenci 4. razreda in si ob uspešno rešenih nalogah CICI POHVALO natisnili.</p>
PASAVČEK	<p>Mentorica aktivnosti: Marija ŠEBJANIČ</p> <p>Spoznali smo pravila varne vožnje v avtomobilih. Ter se navajali na pravilno in redno uporabo varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Za sodelovanje so vsi učenci prejeli Priznanje.</p>
TEDEN OTROKA	<p>Mentorica aktivnosti: Marija ŠEBJANIČ</p> <p>Tema tedna otroka je bila Prosti čas. Veliko smo se pogovarjali in načrtovali, kako smiselno in aktivno preživeti prosti čas v šoli in doma. Igrali smo se igre s padalom, izdelali kronice in ščite za bralni popoldan na grajskem dvorišču in si pripravili šolski kino s kopicami. Izvedli smo naš, že tradicionalni kostanjev piknik z ustvarjalnimi delavnicami (druženje treh generacij in gostov projekta Erasmus+). Učenci so prikazali šaljive otroške igre in plese, kmečka opravila (buče, kuzuza) in se skupaj s starši, starimi starši, učitelji in gosti preizkusili v izdelavi izdelkov (poslikava kamnov, izdelava punčke iz ličkanja, izrezovanje buč...). Na koncu smo se posladkali s pečenim kostanjem in krompirjem in poskusili različne zdrave namaze.</p>
VRTIČKANJE	<p>Mentorica aktivnosti: Marija ŠEBJANIČ</p> <p>V uvodnem delu smo prebrali nekaj zgodbic iz knjige Zelišča male čarovnice. Ogleдали smo si zeliščni vrt pri gradu in uredili zeliščno in zelenjavno gredico na šolskem vrtu. Učenci so sejali, sadili in se tako seznanili in navajali na samooskrbo. Skrbeli smo za rast zelišč in zelenjave, porezali in posušili sivko, meto in meliso. Najraje pa smo se sladkali s sočnimi jagodami.</p>
TEDEN MOBILNOSTI	<p>Mentorici aktivnosti: Marija ŠEBJANIČ</p> <p>Seznani smo se s pravili pešca v prometu in na temo PROMET risali s kredo po asfaltu.</p>
PROJEKTI VEZANI NA PRAZNIKE: VESELI DECEMBER	<p>Mentorice aktivnosti: Marija ŠEBJANIČ, Nina ŠEGULA</p> <p>Izvedli smo delavnico ob pričakovanju prazničnih dni. Učenci, starši in učitelji smo izdelovali namizne adventne venčke in palčke iz naravnih materialov, šivali in s sivko napolnili vrečke dišečke, ter izdelali veliko različnih izdelkov za okrasitev doma. V okviru OPB smo izdelovali okraske, voščilnice ter posadili božično žito.</p>



*Pripravila in uredila:
Blanka Mlakar, svetovalna delavka
v sodelovanju z učitelji šole*