

## OBJAVE 28, ponedeljek, 30. marec 2020

Šolski dan: 133  
Šolski teden: 28  
Urnik: B

### Pozdravljeni dragi učenci in starši!

Kot ste verjetno že slišali iz medijev, se učenje na daljavo nadaljuje. Vem, da imate v tem času, ko moramo ostajati doma, kar precej skrbi. Nekateri ste v takih službah, da morate biti na delovnem mestu, nekateri ste zaradi vladnih ukrepov morali zapreti svoje lokale, omejiti svoje storitve in prekiniti dejavnosti, ki vam pomenijo preživetje.

Poleg tega pa morate še poskrbeti, da učenci ostajajo v neki »učni kondiciji«. Verjamem, da vam je to še v dodatno breme, a hkrati čutite odgovornost, da postorite čim več tistega, kar vam učitelji naročijo, da je potrebno narediti. Včasih ste povsem zmedeni in tudi togotni, kaj vse bi morali narediti v določenem dnevu. In enostavno ne zmorete. Razumem vas.

Razumem vas iz čisto preprostega razloga, ker sem se sama znašla v podobni situaciji. Tudi jaz namreč predelujem učno snov skupaj s prvošolko in se ob tem jezim, kako naj pripravim svojo varovanko, da bo pisala nove črke in brala besede, če pa je to sploh nič ne zanima. Ne želi me razumeti, da so se vsi naučili brati in da se mora tudi ona. Seveda sva midve v čisto drugačnem odnosu in se mi upa ugovarjati. V šoli je vzpostavljena drugačna avtoriteta kot pa doma. V šoli me ubogajo še odrasli učitelji, doma pa mi vnukinja reče, da ne bo brala in pika. Ali sem vas sedaj prepričala, da vas razumem? Vem, da vam ni lahko.

Seveda sem zaradi tega, ker vseeno mora opraviti šolske obveznosti sproti, uvedla določena pravila, ki delujejo, a seveda moram biti dosledna.



Tudi naši učitelji sporočajo o zahtevnem načinu dela. Njihova naloga ni samo, da pripravijo učna gradiva, jih pregledajo in učencem dajo povratno informacijo, ampak morajo opravljati tudi druge strokovne naloge, ki jih določimo ravnatelji.

Zato verjamem, da si vsi skupaj želimo, da se čimprej vrnemo v šolo in v vrtec. Vsem nam bo olajšalo in olahkotilo delo.

Podobno kot sem vam zapisala, verjetno doživljajo starši, učenci in učitelji po vsej Sloveniji. Zato se v prihajajočem obdobju napovedujejo drugačni, bolj integrirani pristopi, ki bi učencem in staršem olajšali delo. Ministrstvo nam je poslalo okrožnico z nekaj predlogi, kako pristopiti k drugačnemu, bolj medpredmetno povezanemu učenju. Z učitelji se bomo o tem pogovorili in poiskali ustrezne možnosti, saj ne želimo, da bi vsi skupaj obnemogli ob vseh postavljenih zahtevah.

Osebnostno si želim, da bi vi in vaši otroci v tem času preživeli v dobrih odnosih. Zelo pomembno se mi zdi, da imajo v vas krasen vir učenja za življenje, še posebej, če jih spodbujate k pomoči pri vaših vsakdanjih opravilih. Čeprav bodo sprva nerodni in neveščji, bodite potrpežljivi. Vsi se učimo na napakah. Dovolite jim, da jih lahko delajo.



Čeprav je trenutna situacija čudna glede tega, ko vam svetujemo, da so naj učenci čim prej pred zasloni, vam sedaj moram povedati, da toliko, kolikor je res potrebno. Žal ne gre drugače. Še vedno velja ponudba šole, da če nimate ustrezne tehnične opreme za učenje na daljavo, vam šola lahko posodi tablice.

Če ima vaš otrok težave z razumevanjem učne snovi, vas prosim, da vam ni neprijetno in pokličite. Zelo dragoceno je, da kot starši stopite v osebni stik z učiteljem in da se za vašega otroka iščejo rešitve, ki so realne. Vsi, ki delujemo v dobrobit otroka, še posebej tistih, ki potrebujejo posebno pozornost, moramo biti blagi in nežni. Moramo biti realni, kaj je v danih razmerah mogoče. Tudi tukaj je pot pogovor, da se za konkretnega otroka najde tisto, kar je možno izvesti.

**Jutri, v ponedeljek, 30. marca,** bi učenci 7. in 8. razreda šli v šolo v naravi, in sicer v ČŠOD Soča pri Tolminu. Šolo v naravi smo odpovedali. Plačane obroke bomo vrnili staršem.

V tem tednu bo tudi svetovni dan mladinske književnosti. Kako dobro bi bilo, če bi vzeli v roke kakšno Andersenovo pravljico, ali pa kakšno drugo knjigo. Sama berem knjigo Petre Škarja: Virusi Slovenije. Takoj na naslovnici je zapisala: Bodi kar si. Delaj, kar te veseli.

**Še en utrinek iz članka Lee Štern: Načrtujmo dnevne aktivnosti**

*Pri mlajših družinah je lahko izziv drugačen. Morda spregovoriva o medsebojnih odnosih, neprestano smo priseljeni bivati skupaj. Nekateri celo napovedujejo, da se bo po tem obdobju povečalo število ločitev.*

Prav gotovo bo veliko družin zdaj skupaj več časa kot kadarkoli prej. Poleg tega je marsikdo prej v stiski, vznemirjen in hitreje reče kakšno besedo, ki je sicer ne bi in se pričakuje, da bo kakšen konflikt več. Od vseh nas je odvisno, kako bomo to reševali. Dobra komunikacija je bistvenega pomena: s partnerjem, starimi starši, z otroki. Pa nekaj tolerantnosti, ker smo vsi v tej novi, negotovi situaciji in zato rečemo kakšno besedo prehitro. Bodimo bolj tolerantni do sebe in do drugih. Bo pa ljudem, ki živijo v neugodnih razmerah, odnosih, v tem času veliko težje.

*Družinski izziv so šoloobvezni otroci, z njimi preživljamo 24 ur, morda v majhnem stanovanju, nevajeni šolanja doma, hkrati pa je potrebno opraviti še vsa gospodinjska opravila. Morda kakšen nasvet iz lastne izkušnje?*

Naredimo si urnik dnevnih aktivnosti, opravil, kako bo potekal dan. Imejmo vsakodnevni ritem, ki ga ponavljamo in pa postavljena jasna pravila, ki se jih moramo držati. Ker je izredna situacija, ni dobro popuščati, ker se bo to zelo hitro poznalo pri odzivih otrok. Držati meje, pravila, da so starši tisti, ki določijo okvirje, seveda pa se da marsikaj s starejšimi otroki tudi dogovoriti. Pomembno pa je, da smo na voljo otrokom in en drugemu za stiske, da smo se pripravljani slišati, si stati ob strani, odgovoriti otrokom na vprašanje glede virusa, da jasno vedo, kakšne so razmere, majhnim otrokom pa to prikazati skozi igro, morda z igračkami. Predvsem pa določimo, kako bomo nadoknadili tisto, kar zdaj ne moremo početi, kako bomo obdržali stike, kako se bomo družili in kako lahko otroci sami pripomorejo k trenutni situaciji (varovanje, distanca, kašljanje v rokav, umivanje rok, ...).

*Kako obvladovati stres in ohraniti pozitivno naravnost?*

Najbolj pomembno je zavedanje, da ko se umaknemo in ostanemo doma, naredimo največ zase in za druge. Nihanja v razpoloženju niso nobena nenavadna reakcija, ampak zdrav normalen odziv vsakega posameznika na take razmere. Še ena stvar, ki v Sloveniji ni prav pogosta in pomaga: pohvala. To prinese kar nekaj pozitivnih občutkov, če se naučimo dnevno pohvaliti za nekaj, kar nam je uspelo in tudi to, da smo zdržali doma, da smo speljali dan kljub vsem zagatam, ki se pojavijo tekom dneva.

*Poleg pohvale pa se naučimo tudi zaprositi za strokovno pomoč, če jo potrebujemo.*

Pojavlja se veliko težav in pomembno je, da jih odrasli sproti rešujemo. Iščimo različne realne rešitve in jih prilagajamo sproti, ker se situacija spreminja. Naj te rešitve vključujejo pogovor z drugimi v podobni situaciji in tudi iskanje pomoči, kadar je to potrebno. Pozivam ljudi, ki so v psihični, socialni, finančni stiski, da se obračajo na pomoč. Vabim vas na Facebook stran Zbornice kliničnih psihologov, kjer so povezave do števil, kjer lahko osebe z različnih področij Slovenije lahko poiščejo pomoč