
OSNOVNA ŠOLA DR. ANTONA TRSTENJAKA NEGOVA

POROČILO ZA 26. MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT

Pasti mladostništva

Letošnja tema otroškega parlamenta je bila zelo obširna in obenem poučna. Dotikala se je več tem, ki smo jih v okviru otroških parlamentov obravnavali v preteklih letih. V času razrednih ur, skozi delavnice in predavanja ter skozi pogovore z različnimi učitelji smo ugotavljali ali živimo zdravo in s kakšnimi težavami se mladi soočamo, česa nas je strah in kaj nas dela nesrečne, v kakšnih situacijah moramo biti previdni, kako znamo komunicirati in kako se vedemo do bližnjih ljudi.

Tako so na dan prihajale naslednje asociacije: droge/alkohol, težave pri učenju, nevarnosti interneta, vpliv medijev, neprevzemanje odgovornosti, telesne spremembe, zasvojenost s pametnimi telefoni, vzorniki, nasilna komunikacija, (ne)srečna ljubezen, porušene družbene vrednote, občutek manjvrednosti, izključevanje vrstnikov, čustvena stiska, zlorabe, stereotipi, skrajnosti prehranjevanja, nadzor in ambicije staršev.

Na šoli smo organizirali tudi več drugih dejavnosti, s katerimi smo približali določene vsebine. Gostili smo kriminalista Srečka Vrbnjaka iz postaje Murska Sobota, ki je sedmo-, osmo- in devetošolce poučil o odvisnosti in negativnih učinkih drog na mladostnike. Za učence od 3. do 9. razreda so strokovnjaki mreže SAFE.SI izvedli predavanje o varni rabi interneta in o varnosti na socialnih omrežjih. Med nas smo povabili tudi gospoda Andreja Pešca, ki nam je razkril podrobnosti iz njegovega odraščanja polnega zlorab, odvisnosti, čustvenih stisk, iskanja sreče in notranjega zadovoljstva.

Temo so dodatno osvetlile tudi delavnice Programa vzgoje za zdravje ZD Gornja Radgona, in sicer: 5. razred: Zasvojenost, 6. razred: Odraščanje, 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres, 8. razred: Medosebni odnosi in 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

Učenci razredne stopnje so se z razredničarkami pogovarjali o drugačnosti, o vrstniškem nasilju, zdravi prehrani in zasvojenosti s sladkorjem. Četrtošolci so izvedli tudi anketo, s katero so identificirali njihove težave. Le-te so težave in nerazumevanje snovi v šoli, preveč domačih nalog in s tem premalo prostega časa doma, telesno in besedno nasilje s strani posameznih sošolcev in vrstnikov, nerazumevanje s strani staršev, ki jim prepovedujejo predolgo gledanje televizije in igranje računalniških igrice ter nevarnosti brskanja po internetu.

Za učence predmetne stopnje so učitelji organizirali delavnice in predavanja s tematiko:

- Alkohol reči NE!
- Odraščanje (čustvene, telesne spremembe, spolnost) pri fantih
- Odraščanje (čustvene, telesne spremembe, spolnost) pri dekletih
- Odgovorno sprejemanje odločitev mladih
- Vpliv medijev-Skrajnosti prehranjevanja
- Branje je lahko v pomoč

- Zdrava prehrana in njen pomen.

S pomočjo anketnih vprašalnikov smo izvedli tudi raziskavo o težavah, s katerimi se soočajo učenci predmetne stopnje. Ugotovili smo:

- Polovica učencev rada hodi v šolo in se v njej dobro počuti. Dva učenca se v šoli ne počutita varno.
- Slaba polovica učencev je bila v šoli že žrtev nasilja, od tega je bila največ deležna fizičnega nasilja (pretepanje, lasanje), zbadanj, žaljivk in groženj.
- Četrtni učencev so se ocene od 5. razreda poslabšale.
- 7% učencev se pogosto prepira s sošolci ali vrstniki.
- Polovica učencev je zadovoljna s svojih izgledom, nezadovoljne največkrat moti prevelika teža ali preveč suhljato telo.
- Dve tretjini učencev je že bilo v čustveni stiski, od tega največkrat zaradi težav z ocenami v šoli ter zaradi prepirov s starši, manj s prijatelji. Osamljeno in brez volje do življenja se je počutilo skoraj polovica učencev.
- Največkrat jim pomagajo prijatelji, malo manj starši. 15% učencev svojih težav ne zaupa nikomur.
- 42% učencev je že poskusilo alkohol, 17% ga pije občasno (na zabavah). 85% učencev še ni prižgalo cigarete.

Šolski otroški parlament se je odvil na šoli v torek, 26. januarja 2016 pred vsemi učenci šole. Predstavili so se predstavniki vseh razredov od drugega do devetega. Učenci razredne stopnje so recitali, prikazali likovne izdelke, plakate, uprizorili lutkovno igrico ter nam poročali s pomočjo powerpoint predstavitev. Učenci predmetne stopnje so temo predstavili skozi igrano TV oddajo z naslovom Pomagajmo si, kjer je nastopalo 13 učencev in so igrali naslednje vloge: voditelj oddaje, kriminalist, strokovnjak za internet, psiholog, zdravnica, v mladosti odvisnik, sedaj priznani odvetnik, zaskrbljeni starši in več najstnikov s težavami. Skozi prizor so učenci spregovorili o otrocih, ki zaidejo v težave povezane z alkoholom, cigareti, drogami, ki imajo težave s starši, z vrstniki in z ocenami v šoli, z otroci, ki so nesrečno zaljubljeni, osamljeni, se samopoškodujejo ali so nasilni. Skozi igro so učenci podali nasvete, kako ravnati v teh primerih, kako te težave preprečiti preden se zgodijo, kje najdemo pomoč in ob tem podali še veliko pomembnih informacij, kot je spletna stran To sem jaz in Tom telefon.

Naj ob koncu strnemo naše ugotovitve:

- Mladi se predajamo različnim razvadam in odvisnostim (najpogosteje so to sladke in gazirane pijače, energetske pijače, hitra mastna hrana, alkohol in cigareti, tudi marihuana ter sodobna elektronika, kot so socialna omrežja, pametni telefoni in tablice, računalniške igrice ...)
- Internet ima ogromno pasti, katerih se premalo zavedamo. Pozorni moramo biti na to, kaj objavljamo na internetu, o čem pišemo in da ne sprejemamo ljudi za prijatelje, katerih ne poznamo.
- Sodobna elektronika nas razvaja, premalo se pogovarjamo, preveč časa samo tipkamo... Svoj prosti čas bomo izkoristili bolj kvalitetno, poskušali bomo preživeti manj časa pred računalnikom in s telefonom v roki in več časa nameniti druženju s prijatelji v resničnem življenju.

- Tudi zato imamo mladostniki pogosto težave v komunikaciji s starši, sorojenci, učitelji, vrstniki in prijatelji. Menimo, da bi starši morali več svojega časa posvetiti družini.
- Mladi želimo biti sprejeti, želi biti uspešnejši in se z nečim postavljati, želimo biti „kul“, kar lahko vodi do norčevanja in izločevanja oseb, ki nam niso všeč, ki so šibkejši. Nevarno je to, da mladi tudi nepremišljeno sledimo takim negativnim vzornikom.
- Uporabljati moramo svojo glavo in se ne pustiti vplivati in voditi. Imeti moramo pogum in samozavest, da se temu upremo in rečemo ne.
- Mladi smo zelo negotovi na čustvenem področju, še najbolj smo zbegani, ko smo zaljubljeni. Imamo veliko vprašanj, kako se osebi približati na prav način; ne želimo se osramotiti ali biti zavrženi. Velikokrat smo nesrečno zaljubljeni in nas čustva potolčejo in smo žalostni in nesrečni ter potrebujemo pogovor prijateljev ali staršev.
- Ugotavljamo, da o spolnosti veliko vemo, vendar moramo biti pozorni, da so pridobljene informacije iz zanesljivih virov. Pogosto imamo mladi, predvsem fantje na osnovi dosegljivih TV programov in internetnih strani s pornografsko vsebino nerealno podobo o spolnosti. Želimo si še več sproščenih pogovorov z učitelji in učiteljicami.
- Ugotavljamo, da se v 9. razredu že bolj zavedamo pomena šole in učenja, v nižjih razredih nam šola predstavlja obremenitev in pogosto nas pestijo slabe ocene, ne poslušamo in sodelujemo pri pouku in raje klepetamo in razmišljamo o drugih stvareh. Izdelovanje domačih nalog nam predstavlja potrat časa. Pogrešamo zanimivejšo podajanje snovi, bolj sproščene učitelje, ki nas razumejo in poslušajo.
- Ugotavljamo, da nas je veliko nezadovoljnih s svojo zunanjo podobo. Zavedamo se, da se premalo gibamo in jemo premastno in nezdravo hrano.
- Menimo, da nas velikokrat starši preveč ščitijo, preveč vodijo in s tem nam ne pustijo, da bi delali manjše napake in se iz njih učili. S tem nam ne pustijo odrasti.
- Nenazadnje smo tudi mnenja, da mladostnike v večjih mestih ogroža mnogo več pasti, kot nas na podeželju. Prav zato pa moramo biti toliko bolj previdni, ko vstopimo v srednje šole v večjih mestih.